



7

JÓVENES EN SITUACIONES DE FRAGILIDAD

PROMOVER EL EMPLEO JUVENIL PARA LA
PAZ Y LA RESILIENCIA

PRIORIDAD TEMÁTICA DE LA INICIATIVA MUNDIAL PARA EL EMPLEO DECENTE PARA LOS JÓVENES



1 Empleo Decente para los Jóvenes – Iniciativa mundial para la acción

1.1 Objetivo

Empleo Decente para los Jóvenes es la iniciativa mundial destinada a intensificar la acción y el impacto relativos al empleo de los jóvenes en virtud de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Puesta en marcha en 2016 con el respaldo de los jefes ejecutivos de las Naciones Unidas, Empleo Decente para los Jóvenes es una plataforma especial para que los socios aborden el problema de la fragmentación e impulsen medidas eficaces, innovadoras y basadas en datos empíricos a nivel nacional y regional.

1.2 Socios

Empleo Decente para los Jóvenes reúne los recursos y los conocimientos especializados de múltiples socios para establecer vínculos que maximicen la eficacia de las inversiones en el empleo de los jóvenes. La iniciativa reconoce el importante papel que desempeñan los gobiernos, los interlocutores sociales, el sistema de las Naciones Unidas, los jóvenes y la sociedad civil, el sector privado, las instituciones regionales, los parlamentarios, las fundaciones, los académicos y los medios de comunicación en la promoción del empleo decente para los jóvenes. Los asociados de Empleo Decente para los Jóvenes hacen suyos 15 principios rectores que orientan sus acciones e inversiones en el empleo juvenil.

1.3 Estrategia



Construir una alianza estratégica para realizar actividades de promoción, velar por la convergencia de las políticas, estimular el pensamiento innovador y movilizar recursos



Ampliar las medidas basadas en datos empíricos y su impacto en ocho prioridades temáticas que se ajustan a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible



Compartir y aplicar conocimientos recabando, analizando y compartiendo las mejores prácticas, destacando los enfoques innovadores y facilitando el aprendizaje



Movilizar recursos consiguiendo compromisos de alto nivel por parte de los actores nacionales, regionales e internacionales

1.4 Prioridades de acción

Ocho prioridades temáticas para influir de manera decisiva en las vidas de las mujeres y los hombres jóvenes, y en el mundo. Los planes temáticos identifican las esferas en las que puede intensificarse la acción y el impacto en relación con los empleos decentes.



Empleos verdes para los jóvenes



Competencias digitales para los jóvenes



Aprendizajes de calidad



Jóvenes en situaciones de fragilidad



Transición de los jóvenes a la economía formal



Jóvenes en la economía rural



Jóvenes emprendedores y en autoempleo



Trabajadores jóvenes en ocupaciones peligrosas

2 Por qué se necesita la acción

Actualmente más de 1.600 millones de personas viven en Estados frágiles y afectados por conflictos, el 50 por ciento de los cuales son menores de 20 años¹. En estos lugares los conflictos prolongados y las situaciones de urgencias complejas duran muchos años, frenan o invierten el crecimiento económico y socavan los logros del desarrollo. Como resultado de ello, la pobreza se concentra cada vez más en entornos frágiles: se prevé que la proporción de personas extremadamente pobres que viven en zonas afectadas por conflicto aumentará del 17 por ciento del total mundial a prácticamente el 50 por ciento de aquí a 2030².

La fragilidad aumenta la gravedad del problema del empleo de los jóvenes, en función tanto de la disponibilidad como de la calidad de los puestos trabajo. Para los jóvenes, que ya se ven afectados desproporcionadamente por el desempleo a nivel mundial³, la fragilidad muchas veces significa que les cuesta aún más acceder a oportunidades de empleo y, si lo consiguen, suele tratarse de trabajos de menor calidad. En este contexto, distintos grupos de jóvenes están sujetos a desigualdades crecientes en el mercado de trabajo, su transición de la escuela al trabajo dura más y es más incierta, y están cada vez más alejados del mercado de laboral⁴. En estas circunstancias, los jóvenes podrían verse obligados a aceptar trabajos informales, inestables, mal remunerados o incluso de alto riesgo y perjudiciales para conseguir el sustento diario. Los jóvenes en entornos frágiles y afectados por conflictos corren un riesgo mucho mayor de abandonar la escuela o la universidad para buscar empleo, impulsados por un sentimiento de desesperanza o ansiedad por su propio bienestar. En situaciones de fragilidad, es más probable que en particular las mujeres jóvenes deban dejar la educación y no puedan trabajar fuera de sus hogares debido a una combinación del miedo de su familia por su seguridad y la presión ejercida por normas sociales conservadoras.

El desempleo juvenil, los déficits de trabajo decente, la fragilidad y la migración están estrechamente vinculados. Mientras que la fragilidad, en particular la escasa seguridad, exacerba el desempleo, la falta de trabajo y la baja calidad de los trabajos también pueden incrementar la fragilidad⁵. Cuando carecen de medios de subsistencia y de oportunidades de empleo, los jóvenes que viven en entornos frágiles pueden ser objeto de las estrategias de reclutamiento de grupos extremistas, la delincuencia organizada, las bandas o la piratería⁶. La fragilidad y el conflicto también pueden alentar la migración, a veces convirtiendo a los jóvenes en refugiados que buscan seguridad y una vida mejor en otra parte. Si bien el empleo no siempre es el motor primario, suele ser uno de los elementos del proceso de migración. Para los países de origen, el éxodo de jóvenes puede incrementar el estancamiento económico y la fragilidad a causa de la pérdida de capital humano. La migración irregular además es mayor entre los jóvenes que buscan escapar de la fragilidad y los pone en riesgo de ser objeto de trata o explotación. En los países de acogida, en que los mercados de trabajo locales tienen que absorber una gran cantidad de solicitantes de empleo, los refugiados y migrantes jóvenes podrían enfrentarse con la exclusión del mercado de trabajo y el trabajo decente, sin tener voz ni derechos⁷.

¹ Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE): *States of fragility 2016: Understanding Violence* (París, 2016).

² Banco Mundial: *Fragility, conflict and violence* (Washington D.C., 2017).

³ OIT: *Global employment trends for youth 2017: Paths to a better working future* (Ginebra, 2017).

⁴ OIT: *Empleo y trabajo decente en situaciones de fragilidad, conflicto y desastre* (Ginebra, 2016).

⁵ P. Collier, A. Hoeffler y D. Rohner: *Beyond greed and grievance: feasibility and civil war*. CSAE Working Paper Series, Centre for the Study of African Economies (Oxford, 2006).

⁶ OIT: *Empleo y trabajo decente en situaciones de fragilidad, conflicto y desastre*.

⁷ OIT: *El acceso de refugiados y otras personas desplazadas por la fuerza al mercado de trabajo* (Ginebra, 2016).

El empleo, en particular entre los jóvenes, tiene el potencial para consolidar la paz, fomentar la autosuficiencia de los refugiados en las comunidades de acogida y apoyar la reintegración de los desplazados a su regreso. En entornos de fragilidad, el empleo puede contribuir a la paz, en primer lugar, estableciendo un *contacto* constructivo entre los grupos, para así eliminar los estereotipos comunes y mejorar los conocimientos y las percepciones entre los grupos; en segundo lugar, abordando las *reclamaciones* y percepciones relativas al trato injusto y la desigualdad; y en tercer lugar, fomentando las competencias y las *oportunidades* económicas, lo que a su vez reduce los incentivos para dedicarse a conductas perjudiciales y ofrece razones para no emprender una migración irregular⁸.

Figura 1: Efectos en la paz y la seguridad de las inversiones en el empleo juvenil



Fuente: Basado en T. Brück y otros (2016). *Jobs aid peace: a review of the theory and practice of the impact of employment programmes on peace in fragile and conflict-affected countries*.

La comunidad internacional ha prestado gran atención a la facilitación de la paz y la resiliencia y la iniciativa mundial para el Empleo Decente para los Jóvenes realizará una aportación significativa a estos esfuerzos fomentando el empleo juvenil en situaciones de fragilidad. Recientes esfuerzos mundiales con esta finalidad incluyen la resolución 2250(2015) del Consejo de Seguridad sobre la juventud, la paz y la seguridad, que puso de relieve la importancia de formular políticas para que los jóvenes contribuyan de manera positiva a la consolidación de la paz; la labor en curso relativa a la resolución 1325 (2000) del Consejo de Seguridad sobre las mujeres, la paz y la seguridad; y la Recomendación sobre el empleo y el trabajo decente para la paz y la resiliencia, 2017

⁸ Banco Mundial, Oficina de Apoyo a la Consolidación de la Paz de las Naciones Unidas, OIT y PNUD: *Employment programmes and peace* (2016); T. Brück y otros: *Jobs aid peace. A Review of the Theory and Practice of the Impact of Employment Programmes on Peace in Fragile and Conflict-affected Countries*, documento de trabajo del International Development and Security Center (Berlín, 2016).

(núm. 205), adoptada por la Conferencia Internacional del Trabajo. En el contexto de los movimientos de migración económica y de refugiados, la Declaración de Nueva York para los Refugiados y los Migrantes de 2016⁹ abordó los problemas a los que hacían frente los refugiados y los migrantes y destacó el papel del trabajo decente en los países de origen y de acogida. Por medio de la Declaración, la Asamblea General se comprometió a crear dos pactos mundiales, uno relativo a la migración segura, ordenada y regular, y el otro a los refugiados¹⁰.

Las inversiones en el empleo de los jóvenes en situaciones de fragilidad impulsarán los resultados del mercado de trabajo de algunos de los jóvenes más vulnerables, incluidas la mujeres jóvenes y los jóvenes con discapacidad, que corren más riesgo de quedar excluidos de los logros del desarrollo. Con los lemas de “no dejar a nadie atrás” y “llegar primero a los más rezagados”, Empleo Decente para los Jóvenes aprovechará la naturaleza interconectada de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para acelerar el progreso hacia oportunidades de trabajo decente para las mujeres y los hombres jóvenes y el crecimiento económico. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es un programa de cambio, de alcance universal y ambicioso por su aspiración de no dejar a nadie atrás. La fragilidad, la vulnerabilidad, la desigualdad y la falta de oportunidades de trabajo decente siguen siendo los obstáculos principales para alcanzar los ODS. Los jóvenes son agentes del cambio activo y creativo. Si se los dota de las competencias adecuadas, oportunidades de empleo y mecanismos de apoyo, claramente acelerarán el progreso para el logro de la Agenda 2030.

⁹ Como se establece en la resolución 71/1 de la Asamblea General de las Naciones Unidas.

¹⁰ Naciones Unidas: *Conseguir que la migración funcione para todos*. Informe del Secretario General, documento de la Asamblea General A/72/643 (Nueva York, 2017).

3 Datos empíricos e innovaciones

3.1 Qué funciona en la promoción del empleo juvenil en situaciones de fragilidad

3.1.1 Formación profesional y emprendedurismo

El desarrollo de las competencias puede mejorar la empleabilidad y el autoempleo de los jóvenes y facilitar su transición al mercado de trabajo. Esto es necesario habida cuenta de que los países en situaciones frágiles suelen tener sistemas de educación ineficientes. No obstante, las inversiones en el desarrollo de competencias no se traducirán automáticamente en mejores puestos de trabajo para los jóvenes a menos que se corrijan los desajustes entre los proveedores de educación y formación, por un lado, y los empleadores, por el otro¹¹. La experiencia ha demostrado que las intervenciones que tienen éxito y conducen al empleo juvenil deberían aplicar un enfoque basado en el mercado e impulsado por la demanda, que se sustente en un análisis exhaustivo del mercado de trabajo y beneficie de la participación de los empleadores, los trabajadores y otros interesados locales¹². La cooperación y participación estrecha de las organizaciones de trabajadores y de empleadores basada en el diálogo social y el tripartismo es un factor de éxito fundamental de la promoción del empleo de los jóvenes para la paz y la resiliencia. Las medidas complementarias, como los subsidios para iniciar empresas, el empleo asalariado subvencionado por medio de un programa de inversión con alto coeficiente de empleo y los servicios de adecuación de la oferta y la demanda de empleo, ampliarán los beneficios de las intervenciones de desarrollo de las competencias.

En entornos frágiles, la combinación de competencias técnicas y no técnicas es decisiva para la mejora de las actitudes y las conductas. La formación en aptitudes interpersonales de los jóvenes en situación de riesgo ha contribuido a reducir las tasas de delito y de violencia¹³. Los elementos como la resolución de conflictos, la resolución de problemas y el trabajo en equipo tienen el potencial de maximizar el impacto positivo del empleo en la consolidación de la paz y la prevención de conflictos.

3.1.2 Acceso al capital

Las transferencias en efectivo, el capital en especie y el crédito subvencionado han ayudado a los jóvenes en situaciones frágiles, en particular los de zonas rurales, a establecer y mantener sus empresas y mejorar sus posibilidades de obtener ingresos a largo plazo¹⁴. Las transferencias en efectivo pueden ser condicionadas, por ejemplo a la participación en formación técnica o en aptitudes interpersonales, o no condicionadas, a la luz de las recientes pruebas que cuestionan el supuesto de que los beneficiarios harán un uso indebido del efectivo o de que los programas basados en el capital conducen a la dependencia¹⁵.

¹¹ C. Blattman y L. Ralston: *Generating employment in poor and fragile states: evidence from labor market and entrepreneurship programs*. Puede consultarse en SSRN (2015); R. Mallett y R. Slater: "Livelihoods, conflict and aid programming: Is the evidence base good enough?", en *Disasters* (vol. 40, núm. 2) págs. 226 a 245, abril de 2016.

¹² Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ): *Employment promotion in contexts of conflict, fragility and violence: Opportunities and Challenges for Peacebuilding* (Bonn, 2015).

¹³ C. Blattman, J. Jamison y M. Sheridan: *Reducing crime and violence: experimental evidence on adult noncognitive investments in Liberia*. Policy Research Working Paper 7648 (Grupo del Banco Mundial, Washington D.C., 2015).

¹⁴ Blattman y Ralston, *op. cit.*

¹⁵ D. K. Evans y A. Popova: *Cash transfers and temptation goods: a review of global evidence*. Policy Research Working Paper 6886 (Grupo del Banco Mundial, Washington D.C., 2014).

Los componentes basados en el capital pueden maximizar el impacto de las competencias técnicas y empresariales. Las subvenciones para crear empresas pueden contribuir a que las personas que han recibido formación empresarial o técnicas las pongan en práctica de inmediato. Además, al condicionar la transferencia de capital a la participación en programas de aptitudes interpersonales o la presencia continua en zonas de bajo riesgo, es posible vincular el apoyo al desarrollo empresarial con los objetivos de consolidación de la paz¹⁶.

Si bien el autoempleo crea trabajos para los jóvenes, no siempre se trata de trabajo decente. El autoempleo muchas veces es más una necesidad que una elección en el caso de los jóvenes en situaciones frágiles haciéndolos vulnerables a condiciones de trabajo peligrosas y baja productividad. Las intervenciones que promueven el autoempleo deben subrayar la importancia del trabajo de calidad, los derechos en el lugar de trabajo y la sostenibilidad de las empresas dirigidas por jóvenes.

3.1.3 Programas basados en la utilización de mano de obra después de conflictos o desastres

Las iniciativas basadas en la utilización de mano de obra, como los programas de inversión intensiva en empleo y los planes de dinero por trabajo, pueden ofrecer trabajo y oportunidades de ingresos inmediatos a los jóvenes, y al mismo tiempo les permiten formar parte de la mejora sostenible de su infraestructura comunitaria local. Los programas de inversión intensiva en empleo y los planes de dinero por trabajo generan empleo e ingresos tanto inmediatos como a mediano plazo al maximizar el uso de mano de obra local cualificada y no cualificada en las inversiones públicas. Las ventajas tangibles de estas iniciativas incluyen beneficios inmediatos para la paz en situaciones frágiles, que son decisivos, ya que los resultados de la mayoría de las intervenciones relativas al empleo juvenil suelen ser lentos¹⁷.

Las inversiones intensivas en mano de obra son especialmente útiles en la rehabilitación y la reconstrucción de las zonas afectadas por conflictos o desastres, para restablecer la infraestructura física y social, como caminos, escuelas y sistemas de drenaje y agua potable¹⁸. Estudios recientes sobre el impacto de las inversiones en infraestructura vial indican que estas no solo producen beneficios directos e indirectos en el empleo a corto plazo, sino que también respaldan el crecimiento económico y la creación de empleo a largo plazo al reducir los costes laborales del sector privado y aumentar la productividad¹⁹. Al mismo tiempo, los programas relacionados con el trabajo no se limitan a la rehabilitación de la infraestructura física, también incluyen la distribución de las inversiones intensivas en mano de obra a los sectores sociales y los servicios ambientales. Las medidas de este tipo facilitan la cohesión social y la resiliencia al clima de las comunidades y son contrarias a la tendencia común de los proyectos de infraestructura de favorecer el empleo de hombres sin discapacidad.

3.1.4 Estrategias integradas para combinar múltiples componentes de programas

Los programas de empleo que combinan múltiples instrumentos pueden maximizar su impacto en los resultados del mercado de trabajo para los jóvenes. Por sí solos, los cursos de formación en competencias profesionales y empresariales suelen ser insuficientes para facilitar la transición de los jóvenes a un empleo asalariado sostenido o el autoempleo. No obstante, cuando

¹⁶ C. Blattman y J. Annan: "Can employment reduce lawlessness and rebellion? A field experiment with high-risk men in a fragile state" en *American Political Science Review* (2016, vol. 110, núm. 1) págs. 1 a 17.

¹⁷ J. Kluge y otros: *Interventions to improve the labour market outcomes of youth: A systematic review of training, entrepreneurship promotion, employment services and subsidized employment interventions* (Campbell Systematic Reviews, 2017).

¹⁸ OIT: *Las inversiones intensivas en empleo: puntos claves y orientación para proveer infraestructura, empleo e ingresos* (Ginebra, 2013).

¹⁹ OIT: *Review of impacts of road sector investments on employment* (Ginebra, 2017).

se complementan con transferencias de capital, programas de inversión intensiva en empleo y servicios de empleo, es más probable que estas medidas conduzcan a resultados positivos del mercado de trabajo. En particular, los servicios de empleo pueden actuar de catalizadores adecuando las aptitudes de los jóvenes a las oportunidades de formación, los servicios financieros, los programas basados en la utilización de mano de obra y los puestos de trabajo concretos. El programa de referencia de la OIT Empleo para la Paz y la Resiliencia depende de un enfoque integrado de este tipo para fortalecer la acción a nivel nacional²⁰.

3.2 ¿Qué enfoques innovadores pueden adoptarse para fomentar el empleo juvenil en entornos de fragilidad?

Los entornos frágiles plantean desafíos particulares a la formulación y ejecución de programas eficaces de empleo juvenil, incluidos aquellos en entornos políticos y de seguridad inestables y con infraestructura limitada. Basadas en pasadas experiencias y aprovechando los nuevos diseños de proyectos y tecnologías, los enfoques innovadores de la creación de empleo decente para los jóvenes responden de forma creativa a los problemas específicos de estos contextos de fragilidad.

3.2.1 Las nuevas tecnologías como forma de ampliar la formación profesional para incluir a los jóvenes a los que es difícil llegar

Los recursos digitales y los medios de formación móviles pueden resultar especialmente útiles para llegar a los jóvenes en entornos frágiles (en particular a los que tienen movilidad reducida, tienen que trasladarse con frecuencia o son desplazados frecuentemente), con objeto de ofrecer oportunidades de educación y como posible fuente de empleo.

Los recursos de aprendizaje electrónico pueden ayudar a llegar a los jóvenes que están dispuestos a mejorar sus competencias, aun en tiempos de conflicto. En la República Árabe Siria los centros de formación técnica y profesional se han adaptado a situaciones de aprendizaje peligrosas utilizando métodos de capacitación alternativos. Se ha creado un portal de educación y formación técnica y profesional para suministrar un conjunto de servicios de enseñanza en línea, incluidas lecciones, salas de chat y la prueba y provisión de materiales de aprendizaje multimedia e interactivos. El portal brinda un sustituto eficaz a las instalaciones tradicionales de formación del Centro de Capacitación de Damasco, ya que muchos estudiantes no pueden llegar al Centro. Este también se comunica con el personal y los estudiantes por medio de mensajería móvil de gran capacidad, su página web y las redes sociales. Además, se ha puesto en marcha un sistema electrónico de servicios de colocación y orientación profesional para ayudar al personal a vincular a los refugiados con las oportunidades de empleo. El sistema facilita el seguimiento y el rastreo de la situación laboral de los graduados del Centro, apoya la identificación de oportunidades de empleo y contribuye a relacionar esas oportunidades con los graduados²¹.

Los servicios móviles de desarrollo de competencias pueden ofrecer oportunidades de adquisición de aptitudes para los jóvenes que no solo no tienen acceso a la educación debido a factores sociales y económicos, sino que este acceso se ve agravado por transporte e infraestructura no fiables. Por ejemplo, en Haití, en que hasta el 57% de los jóvenes desempleados viven en las zonas urbanas, las mujeres y los hombres jóvenes a menudo carecen de acceso a

²⁰ Véanse los detalles del programa en el sitio web de la OIT, http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/how-the-ilo-works/WCMS_495530/lang--es/index.htm.

²¹ Los detalles del programa de educación y formación técnica y profesional del Organismo de Obras Públicas y Socorro de las Naciones Unidas para los Refugiados de Palestina en el Cercano Oriente de las Naciones Unidas pueden consultarse en línea en <https://www.unrwa.org/userfiles/201208024264.pdf>.

pasantías y servicios empresariales. En respuesta a estos desafíos característicos de entornos frágiles, se ha creado el autobús del Laboratoire d'Innovation et de Développement Economique (LIDÉ) como servicio itinerante de creación de capacidad que ofrece servicios de gestión empresarial a mujeres y hombres jóvenes en barrios especialmente vulnerables para que puedan iniciar sus propias empresas. Después de 18 meses de su puesta en marcha, el LIDÉ en el distrito de Fort National en Puerto Príncipe había beneficiado a 300 jóvenes empresarios, se habían incubado 40 nuevas empresas y se había dado una voz a personas a las que habitualmente no se prestaba atención²².

3.2.2 Enfoques multipartitos para conectar a los jóvenes con el sector privado

Los proyectos que atraen la participación de una gran variedad de interesados locales, incluidos estudiantes, empleadores e instituciones educativas, pueden contribuir a aumentar la empleabilidad de los graduados y facilitar la transición de la escuela al trabajo en entornos frágiles. En Gaza, donde el desempleo de los jóvenes es alto, se ha emprendido un proyecto para vincular a los graduados con el sector privado y, al mismo tiempo, mejorar la productividad de cinco industrias locales. Los departamentos de ingeniería de la Universidad Islámica de Gaza se conectaron con el sector privado por conducto del Centro de Enlace con la Industria y la Comunidad de la Universidad, establecido en 2014. El Centro, conectó a los profesores de la carrera de ingeniería con el sector privado por medio de la prestación de asistencia técnica al sector privado por expertos de la Universidad; la participación del sector privado en el proceso de actualización y perfeccionamiento de los programas de estudios y su aplicación mediante pasantías estructuradas; y la facilitación de la transición de los graduados al mundo del trabajo mediante asesoramiento y la correspondencia entre la oferta y la demanda de empleo. En general, gracias a la participación multipartita, el proyecto ha brindado soluciones inteligentes para la reconstrucción de Gaza, con beneficios tanto para el sector privado como para los recién graduados universitarios²³.

3.2.3 Enfoque de la graduación: una estrategia amplia para el empleo de los jóvenes

El enfoque de la graduación subraya la posibilidad de combinar varios componentes de intervenciones para crear oportunidades eficaces y sostenibles de empleo juvenil en un contexto de fragilidad y desplazamiento forzado. Este enfoque se desarrolló primero en Bangladesh para abordar las necesidades y promover las oportunidades de medios de subsistencia de las personas demasiado pobres para recibir servicios de micro financiación. El enfoque de la graduación está dirigido específicamente a los hogares más vulnerables, haciendo hincapié especial en los jóvenes, y les ayuda mediante un conjunto de intervenciones, como apoyo con bienes fungibles, educación sobre formas de lograr economías eficientes y formación en competencias centradas en la creación y el funcionamiento de empresas, y el suministro de transferencias de efectivo y ganado para que puedan iniciar una actividad económica sostenible. Desde 2013, los proyectos piloto han procurado ampliar este enfoque para prestar apoyo a los refugiados y las comunidades de acogida en entornos urbanos. Un proyecto piloto estuvo dirigido a las poblaciones de refugiados africanos y sirios en El Cairo y Alejandría. Los resultados preliminares indican que 754 participantes han obtenido empleo asalariado y 797 han iniciado sus

²² Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): *Innovation for 2030 – UNDP Innovation Facility: 2015 year in review* (Nueva York, 2015).

²³ OIT, PNUD y Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR): *Case studies on youth employment in fragile situations* (Iniciativa Mundial sobre Trabajo Decente para los Jóvenes, 2017).

propias empresas con éxito. Además, según las estimaciones iniciales, el ingreso mensual medio por persona ha aumentado cerca del 18 por ciento en El Cairo y el 27 por ciento en Alejandría²⁴.

²⁴ Los detalles del enfoque de la graduación del ACNUR pueden consultarse en el sitio web del ACNUR, <http://www.unhcr.org/uk/graduation-approach-56e9752a4.html>.

4 Acción para sobre el empleo decente para los jóvenes en entornos de fragilidad

4.1 Mejorar la base de conocimientos empíricos sobre qué funciona y cómo facilitar el empleo decente para los jóvenes en situaciones de fragilidad

Empleo Decente para los Jóvenes colaborará con numerosos asociados en los planos mundial, regional y nacional para fortalecer la base de conocimientos empíricos y apoyar la elaboración de herramientas eficaces con el fin de fomentar la creación de puestos de trabajo para los jóvenes, contribuyendo al mismo tiempo a mantener la paz y potenciar la resiliencia. Empleo Decente para los Jóvenes:

1. **Sintetizará las enseñanzas extraídas** de enfoques prometedores y probados para asistir a los jóvenes en situaciones frágiles a obtener trabajo decente, entre otras cosas por medio de una orientación eficaz y el uso del diálogo social;
2. **Elaborará un programa de aprendizaje** para determinar las necesidades y prioridades del aprendizaje con el fin de mejorar la eficacia de las intervenciones en situaciones de fragilidad. Al hacerlo, la iniciativa concertará los esfuerzos locales e internacionales encaminados a mejorar los datos empíricos sobre los vínculos entre el empleo juvenil, la paz, la resiliencia, la migración irregular y el desplazamiento forzado;
3. **Invitará a los asociados y trabajará con ellos para producir datos en relación con las nuevas esferas**, como el uso de la ciencia y la tecnología para estimular la innovación en entornos frágiles (en ámbitos como las nuevas tecnologías en la programación de transferencias en efectivo, los hackatones, las aplicaciones móviles y la realidad virtual); las oportunidades para la creación de empleos en la prestación de servicios en entornos frágiles; y las intervenciones eficaces para la creación de empresas en entornos frágiles (entre otras cosas por medio de cooperativas de jóvenes y la economía social);
4. **Crearé un directorio de recursos de conocimientos** con notas técnicas y de orientación sobre los jóvenes en entornos frágiles, vinculando y aprovechando los recursos sobre la promoción del trabajo decente en situaciones de fragilidad que contiene la biblioteca multimedia del Centro Internacional de Formación de la OIT²⁵.
5. **Facilitará el uso de los conocimientos empíricos y de la programación y el seguimiento mejorados** por medio de talleres temáticos en que participarán encargados de la formulación de políticas, profesionales y académicos en los planos nacional y mundial.

²⁵ Véase la plataforma del Centro Internacional de Formación de la OIT "From fragility to resilience through decent work"; puede consultarse en <https://fragilestates.itcilo.org/promotion-of-decent-work-in-situations-of-fragility/>.

4.2 Promover intervenciones eficaces y prometedoras que conduzcan a más y mejores empleos para los jóvenes

La labor que se realiza en los países dependerá de la determinación de las necesidades de los jóvenes y alentará a los jóvenes a hacerse escuchar: Empleo Decente para los Jóvenes sensibilizará a todas las partes interesadas acerca de las necesidades especiales de los jóvenes en situaciones frágiles y alentará a los jóvenes a pronunciarse y participar en las respuestas a las crisis.

Basándose en las prioridades nacionales y las capacidades sobre el terreno, la iniciativa promoverá intervenciones destinadas a:

1. **Fortalecer la empleabilidad de los jóvenes** mediante competencias profesionales basadas en el mercado e impulsadas por la demanda, asistencia para la búsqueda de empleo y orientación;
2. **Facilitar la creación y el crecimiento de empresas** mediante competencias empresariales y acceso al capital;
3. **Fomentar la creación de empleo** mediante programas de inversión intensiva en empleo y de dinero por trabajo, que son especialmente adecuados para la reconstrucción y otras obras públicas.

Empleo Decente para los Jóvenes se centrará firmemente en las mujeres jóvenes. Estas se ven particularmente afectadas por el desempleo y la falta de trabajo decente en entornos frágiles. Su participación significativa en el mercado de trabajo es esencial para apoyar la recuperación y la creación de resiliencia y, por consiguiente, es una meta fundamental de la iniciativa. Además, la iniciativa fomentará el respeto de los derechos de los niños y los jóvenes, luchará contra la discriminación, el trabajo infantil y el trabajo forzoso, y subrayará la importancia de la complementariedad de los servicios para los jóvenes en situaciones frágiles, incluidos el apoyo psicológico y el acceso a la protección social.

4.3 Estimular las políticas de empleo y desarrollo empresarial dirigidas a los jóvenes en situaciones frágiles

Empleo Decente para los Jóvenes colaborará con los asociados para ayudar a los encargados de formular políticas, las organizaciones de empleadores y de trabajadores, y otras partes interesadas nacionales a determinar, concebir y aplicar soluciones al problema del empleo juvenil en contextos frágiles. En particular, la iniciativa tendrá por objeto fortalecer la capacidad institucional para:

1. Identificar los procesos o políticas que pueden obstaculizar el trabajo decente para los jóvenes y las soluciones de políticas encaminadas a facilitar un crecimiento económico más inclusivo que tenga beneficios laborales directos para los jóvenes;
2. Integrar las políticas de empleo juvenil en los esfuerzos nacionales de prevención, recuperación y resiliencia.



INTENSIFICAR LA ACCIÓN Y EL IMPACTO EN EL EMPLEO DE LOS JÓVENES

CONTÁCTANOS

DECENTJOBSFORYOUTH@ILO.ORG

COLABORA

WWW.DECENTJOBSFORYOUTH.ORG

SÍGUENOS

[@DECENTJOBSYOUTH](https://twitter.com/DECENTJOBSYOUTH)

COMPARTE

[#DECENTJOBSFORYOUTH](https://www.facebook.com/hashtag/DECENTJOBSFORYOUTH)