

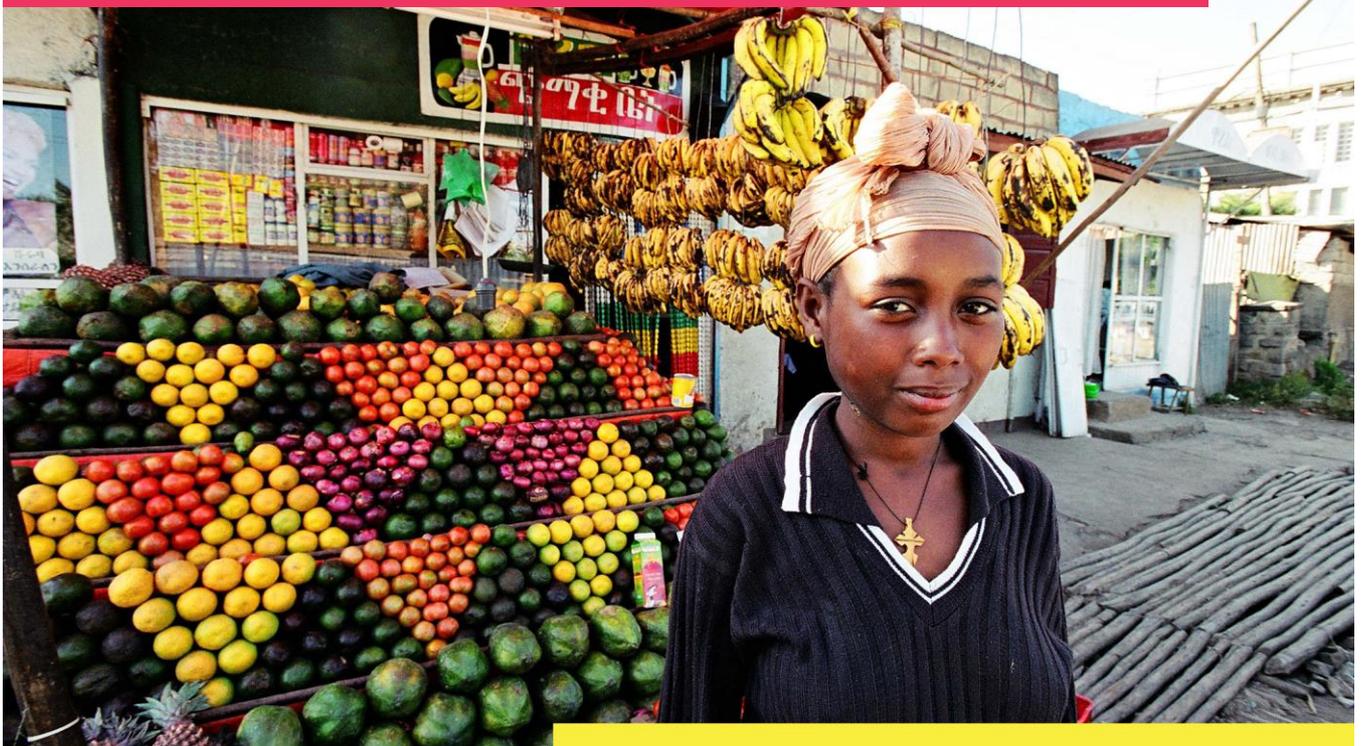


# 6

## TRANSICIÓN DE LOS JÓVENES A LA ECONOMÍA FORMAL

ABORDAR LA ECONOMÍA INFORMAL, APOYAR  
EMPLEOS DE CALIDAD PARA LOS JÓVENES

PRIORIDAD TEMÁTICA DE LA INICIATIVA MUNDIAL PARA EL EMPLEO DECENTE PARA LOS JÓVENES





# 1 Empleo Decente para los Jóvenes – Iniciativa mundial para la acción

## 1.1 Objetivo

**Empleo Decente para los Jóvenes es la iniciativa mundial destinada a intensificar la acción y el impacto relativos al empleo de los jóvenes en virtud de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.** Puesta en marcha en 2016 con el respaldo de los jefes ejecutivos de las Naciones Unidas, Empleo Decente para los Jóvenes es una plataforma especial para que los socios aborden el problema de la fragmentación e impulsen medidas eficaces, innovadoras y basadas en datos empíricos a nivel nacional y regional.

## 1.2 Socios

**Empleo Decente para los Jóvenes reúne los recursos y los conocimientos especializados de múltiples socios para establecer vínculos que maximicen la eficacia de las inversiones en el empleo de los jóvenes.** La iniciativa reconoce el importante papel que desempeñan los gobiernos, los interlocutores sociales, el sistema de las Naciones Unidas, los jóvenes y la sociedad civil, el sector privado, las instituciones regionales, los parlamentarios, las fundaciones, los académicos y los medios de comunicación en la promoción del empleo decente para los jóvenes. Los asociados de Empleo Decente para los Jóvenes hacen suyos 15 principios rectores que orientan sus acciones e inversiones en el empleo juvenil.

## 1.3 Estrategia



**Construir una alianza estratégica** para realizar actividades de promoción, velar por la convergencia de las políticas, estimular el pensamiento innovador y movilizar recursos



**Ampliar las medidas basadas en datos empíricos y su impacto** en ocho prioridades temáticas que se ajustan a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible



**Compartir y aplicar conocimientos** recabando, analizando y compartiendo las mejores prácticas, destacando los enfoques innovadores y facilitando el aprendizaje



**Movilizar recursos** consiguiendo compromisos de alto nivel por parte de los actores nacionales, regionales e internacionales

## 1.4 Prioridades de acción

Ocho prioridades temáticas para influir de manera decisiva en las vidas de las mujeres y los hombres jóvenes, y en el mundo. Los planes temáticos identifican las esferas en las que puede intensificarse la acción y el impacto en relación con los empleos decentes.



Empleos verdes para los jóvenes



Competencias digitales para los jóvenes



Aprendizajes de calidad



Jóvenes en situaciones de fragilidad



Transición de los jóvenes a la economía formal



Jóvenes en la economía rural



Jóvenes emprendedores y en autoempleo



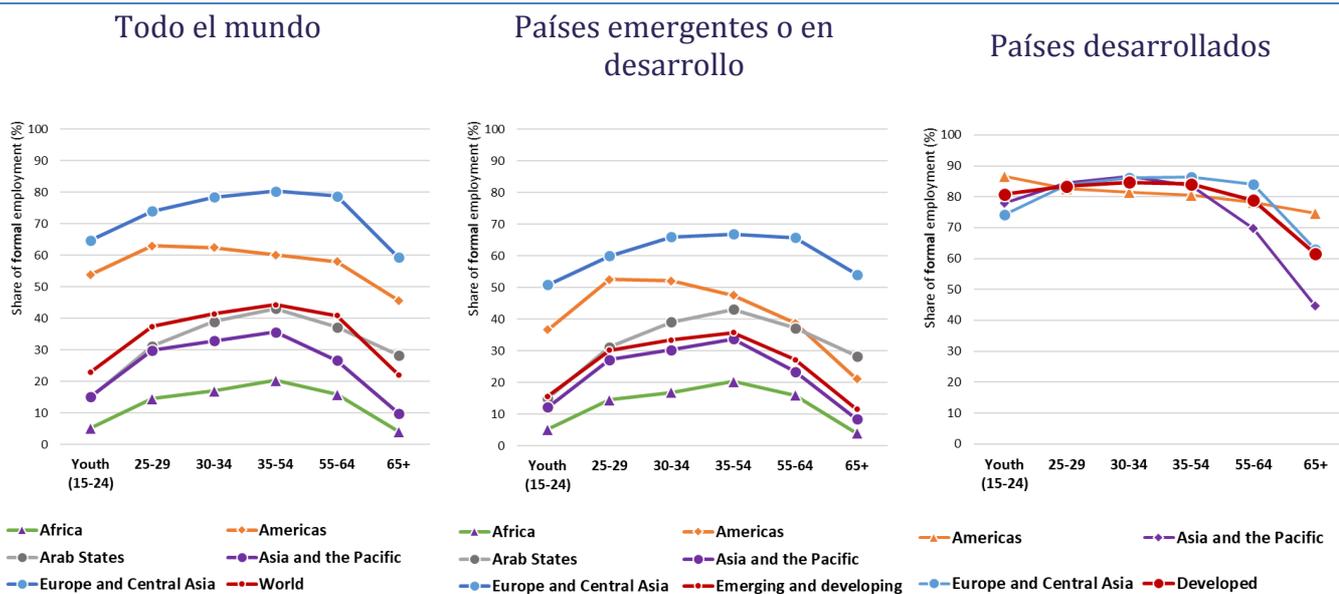
Trabajadores jóvenes en ocupaciones peligrosas

## 2 Por qué se necesita la acción

La economía informal es un componente importante de los mercados de trabajo de muchos países. Las mujeres y los hombres jóvenes que buscan un ingreso muchas veces se vuelcan a la economía informal como último recurso. Los mercados de trabajo fragmentados, la falta de redes de seguridad social y los salarios bajos en la economía formal, entre otros factores, provocan el crecimiento del empleo informal entre los jóvenes. La informalidad tiene aún más impacto en los grupos vulnerables, como los migrantes, y tiene efectos negativos importantes en los hogares y entre las generaciones.

En el mundo más de tres cuartas partes (el 76,7 por ciento) de los trabajadores jóvenes de 15 a 29 años están ocupados en empleos informales. La informalidad está más generalizada en los países en desarrollo, donde hasta el 96,8 por ciento de todos los jóvenes trabajadores forman parte de la economía informal. En los países emergentes o desarrollados, las cifras correspondientes son el 83 por ciento y menos del 20 por ciento, respectivamente<sup>1</sup>. En cuanto a las regiones, África, los Estados Árabes y Asia y el Pacífico registran altas tasas de empleo informal entre los jóvenes. Además, la informalidad entre los jóvenes es mayor que entre los adultos, en particular en los países en desarrollo o emergentes, como indica la figura 1.

Figura 1: Perfil de edad de la formalidad<sup>2</sup>



La vida laboral de los trabajadores jóvenes que viven en la pobreza comienza muchas veces en la economía informal, donde el trabajo es más irregular e inseguro y menos productivo. Cabe destacar, además, que si los jóvenes debutan en la economía informal suelen permanecer en ella bastante tiempo. Datos recientes de América Latina ponen de relieve el impacto de la primera

<sup>1</sup> OIT: *Global Employment Trends for Youth 2017: Paths to a better working future* (Ginebra, 2017).

<sup>2</sup> Véase OIT: *Women and men in the informal economy: a statistical picture*, 3ª edición (de próxima publicación).

experiencia laboral en las perspectivas de empleo a largo plazo de los jóvenes<sup>3</sup>. Es más probable que quienes empiezan su vida laboral en un empleo formal o en autoempleo formal sigan en esa vía y tengan mejores resultados en el mercado de trabajo que los jóvenes trabajadores que empiezan en la economía informal. En otras palabras, las condiciones de trabajo del primer empleo de un joven marcaran una predisposición y tienden a prevalecer a lo largo del tiempo.

**A pesar de los altos niveles de informalidad, los jóvenes aún sueñan con un trabajo seguro y estable.** La encuesta de la OIT sobre el futuro del trabajo *Future of Work Survey* recopiló las percepciones de los jóvenes relativas a su vida laboral en los próximos 10 a 15 años. Los jóvenes dan valor a la flexibilidad pero asignan mayor prioridad a la seguridad en el empleo y los ingresos. Esperan encontrar trabajos que ofrezcan buenos sueldos y posibilidades de desarrollo profesional, acompañados de protección social y prestaciones<sup>4</sup>. Para la mayoría, las expectativas de un trabajo formal van más allá del ingreso y poder mantenerse; los jóvenes consideran que los empleos de calidad son la piedra angular de su proyecto de vida y dan forma a su participación en el ámbito social y político más amplio.

**La comunidad internacional ha asumido la necesidad urgente de abordar este problema: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible fomenta el trabajo decente y alienta la formalización como objetivos clave que han de alcanzarse en todo el mundo.** La meta 8.3 de la Agenda 2030 es “promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros”. Habida cuenta de que las economías informales se caracterizan por tasas elevadas de pobreza, desigualdad y déficits de trabajo decente, impulsar la formalización y respaldar la transición a la economía formal tendrá efectos indirectamente positivos en los demás Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus metas.

**Del mismo modo, varios países han asignado una prioridad elevada a la economía formal como un factor determinante de un alto crecimiento de empleo.** La transición a la economía formal se ha convertido en una meta de las políticas de países como Colombia, Costa Rica, México y Perú. La creciente atención que prestan actualmente los gobiernos a la formalización está generando oportunidades para seguir integrándola en el Marcos de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo y las políticas nacionales.

---

<sup>3</sup> G. Dema y otros. *¿Qué sabemos sobre los programas y políticas de primer empleo en América Latina?* (Lima: OIT, Oficina Regional para América Latina y el Caribe, 2015).

<sup>4</sup> OIT (de próxima publicación). *Youth and Future of Work Survey*.

## 3 Datos empíricos e innovaciones

### 3.1 Facilitar la transición de los jóvenes a la economía formal: qué funciona

#### 3.1.1 Un enfoque integral para encarar los numerosos desafíos a los que se enfrentan los jóvenes en la economía informal

**Las intervenciones multidimensionales en materia de empleo y que abordan los diferentes factores de la informalidad son más eficaces** ya que encarar tanto las diversas necesidades de los jóvenes como la magnitud de la economía informal. Los datos empíricos de América Latina y el Caribe indican que las mayores tasas de reducción de la informalidad tienen lugar cuando las intervenciones son integrales. El programa de empleo juvenil Juventud y Empleo ejecutado en la República Dominicana desde 2001 ofrece a los jóvenes de 16 a 29 años en situación de riesgo una combinación de capacitación en el aula y en el empleo, que incluye formación profesional y calificaciones esenciales. Los pasantes también reciben un estipendio para transporte y comida. Las evaluaciones del programa demuestran los efectos positivos y duraderos de las inversiones en competencias en relación con la formalidad, en particular para los jóvenes<sup>5</sup>. La evaluación de Jóvenes en Acción, una iniciativa semejante emprendida en Colombia, mostró el impacto positivo de los ingresos y el empleo en las mujeres jóvenes, en particular en el empleo formal<sup>6</sup>.

**Los países han tenido en cuenta las enseñanzas extraídas y han ampliado el conjunto de medidas integrales concebidas con objeto de facilitar el ingreso de los jóvenes en el mercado laboral.** En el Brasil, el proyecto Aprendiz Pronatec combina la formación formal con la experiencia laboral mediante dos iniciativas existentes: Pronatec, el principal programa nacional de formación en competencias técnicas, y la Ley sobre los Aprendices, que brinda incentivos para la contratación de jóvenes como aprendices o pasantes. Por su parte, la Unión Europea cuenta con un programa integral activo sobre el mercado de trabajo, denominado Garantía Juvenil, en virtud del cual los Estados miembros se comprometen a ofrecer a todos los jóvenes menores de 25 años (o de 30 años en algunos Estados miembros), en los cuatro meses después de dejar la escuela o de estar desempleado, una oferta de empleo de calidad, aprendizaje, pasantía o educación permanente<sup>7</sup>.

#### 3.1.2 Acceso a un primer empleo de calidad: objetivo fundamental de una estrategia integral para facilitar la transición de los jóvenes a la economía formal

**La experiencia de un primer trabajo formal asegurará un empleo de calidad y perspectivas positivas a largo plazo.** A continuación se describen varias medidas que pueden facilitar un buen inicio de las mujeres y los hombres jóvenes en el mercado de trabajo y evitar que recurran a la economía informal<sup>8</sup>.

---

<sup>5</sup> P. Ibararán y otros. *Evidencia experimental de los impactos de largo plazo de un programa de capacitación laboral para jóvenes* (IZA DP núm. 9136, 2015).

<sup>6</sup> O. Attanasio y otros. "Subsidizing vocational training for disadvantaged youth in Colombia: evidence from a randomized trial", en *American Economic Journal: Applied Economics* (2011, vol. 3, núm. 3) págs. 188 a 220.

<sup>7</sup> OIT: *Global Employment Trends for Youth 2017: Paths to a better working future* (Ginebra, 2017).

<sup>8</sup> Véanse: OIT: *What works for youth employment? Innovative experiences in the transition to formality. An Initiative under the OIT's Area of Critical Importance on Jobs and Skills for Youth (ACI 2)*, informe de un taller (Lima, OIT, 2015), puede consultarse en [http://www.ilo.org/employment/areas/youth-employment/WCMS\\_381171/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/employment/areas/youth-employment/WCMS_381171/lang--en/index.htm), OIT (de próxima publicación); *Youth informality: formalizing the informally employed youth*, Employment Policy Brief (Departamento de Política de Empleo, Ginebra, OIT, de próxima publicación); y OIT: *Youth transition to formality*, Technical Guidance Note (Departamento de Política de Empleo, OIT, Ginebra).

- **Políticas de crecimiento y creación de empleo** que fomenten un entorno propicio para la inversión y la innovación, junto con alianzas estratégicas con los sectores productivos que tengan un gran potencial de generación de empleo juvenil. En Jamaica el Gobierno utiliza intervenciones basadas tanto en la oferta como en la demanda para promover la contratación de mujeres y hombres jóvenes en sectores dinámicos, como las industrias digitales y de animación.
- **Acreditación institucional de los conocimientos, las competencias profesionales y las aptitudes logradas por los jóvenes:** La certificación de las competencias y la formación certificada pertinente, incluida la formación en el trabajo, mejorará la empleabilidad de los jóvenes y puede complementarse con la promoción de las calificaciones esenciales y empresariales. Los cursos de desarrollo de las competencias deben diseñarse en función de la demanda y complementarse luego con servicios de colocación. El sistema de certificación Reconocimiento del Aprendizaje Informal de la República Unida de Tanzania está orientado a institutos de capacitación, empleadores de pequeñas empresas y trabajadores especializados, y revalida las competencias de los trabajadores en determinadas esferas a fin de mejorar su empleabilidad.
- **Incentivos para que los empleadores contraten a jóvenes e incitar a formalizar el empleo de los jóvenes:** Por medio de programas de subvenciones a los salarios, los gobiernos ofrecen a los empleadores una disminución del riesgo, reduciendo sus costes laborales y alentando la contratación de jóvenes que de otro modo se encontrarían en un círculo vicioso u optarían por la economía informal, sin poder alcanzar su potencial productivo. Las subvenciones salariales pueden realizarse por medio de pagos directos a los empleadores o de reducciones generales de los impuestos sobre la renta o de las aportaciones a la seguridad social. Los programas del Paraguay y Túnez combinan las transferencias directas a los empleadores con desgravaciones impositivas y reducciones de las aportaciones a la seguridad social<sup>9,10</sup>. En España, un programa de reducción de impuestos encaminado a contrarrestar la inseguridad laboral de los trabajadores jóvenes y ha contribuido a mejorar la probabilidad de que los jóvenes obtengan contratos permanentes<sup>11</sup>. De manera semejante, en Turquía un programa que ofrece una importante reducción de los impuestos sobre la renta que pagan los nuevos contratados ha tenido un pequeño impacto positivo en el empleo formal. Este aumento moderado puede atribuirse principalmente a la transición de jóvenes del desempleo y la inactividad al empleo formal, mientras que solo una cuarta parte de la mejora positiva se debió a la formalización de trabajadores informales por los empleadores<sup>12</sup>.

### 3.1.3 Transición duradera asegurada por un proceso de formalización adecuado con amplia implicación

**Los siguientes elementos interrelacionados son fundamentales para asegurar una transición adecuada de la economía informal a la formal:** En primer lugar, la disponibilidad de inspectores

---

<sup>9</sup> *Ibid.*

<sup>10</sup> S. Broecke: "Tackling graduate unemployment in North Africa through employment subsidies: A look at the SIVP programme in Tunisia", en *IZA Journal of Labor Policy* (2013, 2:9), págs. 1 a 19.

<sup>11</sup> A. Kugler y otros: *Employment consequences of restrictive permanent contracts: Evidence from Spanish labor market reforms*. IZA DP núm. 657, 2011).

<sup>12</sup> R. Barza: *Essays in labor economics*. Tesis doctoral (Cambridge, Massachusetts, Universidad de Harvard, 2011).

de trabajo capacitados para detectar y solucionar los obstáculos al acceso de los jóvenes a empleos formales; en segundo lugar, sistemas eficientes para la inscripción de nuevas empresas; y en tercer lugar, medidas adaptadas específicamente a los jóvenes que garanticen la protección social y fomenten el diálogo social y el tripartismo. Estas últimas contribuirán a promover mejores salarios y condiciones de trabajo y pueden asegurar una transición eficaz a la economía formal. Además, alentar la participación de los sindicatos en las actividades de fiscalización puede ayudar a detectar modalidades laborales que podrían poner a los jóvenes en una situación de riesgo de informalidad y malas condiciones de trabajo.

**La transición de los jóvenes al empleo formal se verá beneficiada si se produce un cambio de mentalidad acerca de la formalización de los empleos y destacando sus beneficios a largo plazo:** La formalización trae aparejados costes y beneficios. Los costes surgen de la obligación de pagar impuestos, que se suman a los costes que entraña el propio proceso burocrático de formalización. Por otra parte, los beneficios incluyen el acceso a créditos y otros recursos esenciales para el crecimiento empresarial. Con el fin de maximizar esos beneficios, los jóvenes, incluidos los estudiantes, los solicitantes de empleo jóvenes y los empresarios jóvenes, así como los empleadores, deben reconocer la importancia del empleo formal como medida a largo plazo y el valor de ejercer los derechos y las obligaciones laborales.

**La transición a la economía formal será más sostenible si se centra en la provisión de empleos de calidad a los jóvenes:** Entre las medidas para garantizar el empleo de calidad de los jóvenes figuran:

- la promoción del diálogo social;
- inversiones en una educación de calidad y en el desarrollo de las competencias;
- la sensibilización de los trabajadores y los empleadores acerca de la importancia de la inscripción en la seguridad social, independientemente de su situación laboral;
- el cumplimiento de las reglamentaciones apropiadas por medio de las inspecciones del trabajo y las sanciones por el incumplimiento de las disposiciones y condiciones contenidas en los contratos de aprendizaje de los jóvenes;
- la adhesión a los convenios de la OIT y la revisión de la legislación relativa a determinados sectores o grupos de trabajadores para acercarlos a las normas de trabajo decente.

En Bangladesh, para garantizar condiciones de trabajo decente en el sector de la construcción, la iniciativa de formalización y trabajo decente en la industria de la construcción impartió capacitación en el empleo y estableció medidas para promover los derechos laborales y la legislación y los protocolos sobre seguridad con el fin de asegurar la salud y la seguridad en el trabajo.

### 3.2 Innovaciones en la transición de los jóvenes a la economía formal

El proceso del empleo informal está ganando terreno entre los jóvenes y sigue siendo un desafío importante para las iniciativas de desarrollo. En respuesta a ello, los encargados de formular políticas y los asociados para el desarrollo de todo el mundo están buscando y probando políticas innovadoras y respuestas prácticas para facilitar el acceso al trabajo decente para muchos millones de mujeres y hombres jóvenes atrapados en la economía informal.

### 3.2.1 Promover los primeros pasos formales de la iniciativa empresarial

**Muchas veces se promueve el emprendedurismo para mejorar el empleo y los ingresos a largo plazo de los jóvenes.** Idealmente, el emprendedurismo debería formar parte de un conjunto de herramientas más completo de programas y políticas concebidos para integrar a los jóvenes en el empleo de calidad. Esto puede tener un impacto importante en los resultados del mercado de trabajo de los jóvenes, especialmente cuando se la combina con otros servicios y medidas activas del mercado de trabajo elaborados para superar la vulnerabilidad de los jóvenes en autoempleo.

**Con el fin de impulsar el éxito de los jóvenes emprendedores es importante que su primera experiencia de empleo conduzca a la formalización.** A continuación se describen algunas prácticas y aplicaciones innovadoras.

- **Formación y tutoría en sectores nicho:** El programa jamaicano Digital Jam 2.0, que se ejecuta desde junio de 2012, organiza talleres de capacitación y competencias para desarrolladores de aplicaciones móviles, y les ayuda a conseguir lo que podría denominarse “miniempleos” en los que se imparte formación en calificaciones intermedias.
- **Subvenciones para estimular la creación de la primera empresa propia en la economía formal:** En Colombia, en virtud de la Ley de Formalización y Generación de Empleo, se suministran préstamos preferenciales, incentivos fiscales, asistencia técnica, servicios de asesoramiento y capacitación a las mujeres y los hombres jóvenes que tienen un título técnico o profesional y establecen sus propias empresas. Además, los beneficiarios reciben una subvención durante tres años para sufragar el coste de la licencia de inscripción de la empresa. En México un programa denominado Emprendedores Juveniles alienta a los mexicanos jóvenes de 18 a 29 años a crear empresas con una cultura de responsabilidad empresarial y normas de productividad sólidas. El programa ofrece orientación y apoyo económico a los mejores proyectos de creación de una empresa sostenible. El programa Start-up Jamaica acelera la puesta en marcha de empresas dirigidas por jóvenes suministrando capital inicial, capacitación y tutoría a proyectos seleccionados en un concurso.
- **Representación, aprendizaje entre pares y modelos:** En Jamaica la Asociación de Jóvenes Empresarios conecta y representa a los jóvenes que crean proyectos empresariales y les ofrece un conjunto de beneficios, como acceso a un programa de tutoría por pares, en el que grupos de 8 a 10 jóvenes empresarios intercambian experiencias y preocupaciones sobre sus empresas. La Asociación también facilita el acceso a dirigentes empresariales para intercambiar experiencias y lecciones extraídas<sup>13</sup>.
- **Prácticas de inscripción simplificadas:** Las innovaciones en los procedimientos administrativos para las nuevas empresas incluyen el establecimiento de ventanillas únicas, tiempo de espera administrativa reducido y procesos simplificados para obtener licencias y permisos de funcionamiento<sup>14</sup>.
- **Uso de la tecnología para superar los obstáculos a la información:** En el Perú, el Sistema de Información Geográfica para Emprendedores (SIG E) ofrece información a los jóvenes empresarios sobre cuántas empresas existen en un determinado lugar, sus ventas y

---

<sup>13</sup> Véase el sitio web de la Asociación de Jóvenes Empresarios; puede consultarse en <http://www.yeajamaica.com/home>.

<sup>14</sup> Véase: Notas del Programa de promoción de la formalización en América Latina y el Caribe (FORLAC) y la OIT: La ruta de la formalización en América Latina y el Caribe (2017). Puede consultarse en: [http://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS\\_245626/lang--es/index.htm](http://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS_245626/lang--es/index.htm).

beneficios declarados, y determinados indicadores de demanda, como puede ser el perfil de los grupos de población locales<sup>15</sup>.

### **3.2.2 Suministro de incentivos para la formalización en la economía rural**

**La formalización brinda una oportunidad excelente para fomentar el progreso de las economías rurales y hacer realidad el proceso de transformación rural.** Aproximadamente el 88 por ciento de los 1.200 millones de jóvenes (personas de 15 a 24 años) viven en los países en desarrollo, muchos de los cuales, pese a la rápida urbanización, siguen siendo principalmente rurales<sup>16</sup>. Los jóvenes rurales suelen depender del autoempleo como mecanismo de supervivencia, en vista de fuentes alternativas de empleo limitadas o inexistentes. Apoyar su experiencia en la economía formal no solo mejorará el camino de los jóvenes al mercado de trabajo, también puede tener efectos positivos importantes en las comunidades rurales.

Se han registrado algunas experiencias interesantes en cuanto a la promoción de creación de empresas por jóvenes en las zonas rurales. Entre estas figura el programa Nossa Primeira Terra en el Brasil, que ofrece ayuda financiera a trabajadores rurales jóvenes que poseen poca tierra, o ninguna, y a los hijos de agricultores y los estudiantes de escuelas agrícolas que desean adquirir tierras de labranza. El tipo de apoyo brindado incluye la preparación de la tierra, la compra de herramientas y la asistencia técnica. En Colombia, el programa Jóvenes Rurales Emprendedores se centra en los jóvenes rurales vulnerables de 16 a 35 años mediante asistencia técnica y formación para desarrollar sus competencias en sectores estratégicos, durante seis meses. El contenido de las medidas de capacitación se adapta especialmente a los proyectos empresariales seleccionados. Los participantes reciben apoyo y orientación sobre cómo desarrollar su plan de actividades y obtener acceso a la financiación.

---

<sup>15</sup> Véase: Sistema de información geográfica para emprendedores. Puede consultarse en <http://sige.inei.gob.pe/sige/>.

<sup>16</sup> Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población: *World Urbanization Prospects: The 2014 Revision, Highlights* (Naciones Unidas, 2014).



## 4 Acción para facilitar la transición de los jóvenes a la economía formal

En junio de 2015 la Conferencia Internacional del Trabajo adoptó la **Recomendación sobre la transición de la economía informal a la economía formal, 2015 (núm. 204)**<sup>17</sup>, que provee orientación a los Estados Miembros sobre la forma de facilitar la transición de los trabajadores y las unidades económicas de la economía informal a la formal, promover la creación de empresas y empleos decentes en la economía formal, y prevenir la informalización de los trabajos formales. La Recomendación se basa en las lecciones extraídas de estrategias amplias y que han tenido éxito, como las descritas anteriormente, y presta asesoramiento sobre la formulación y aplicación de marcos de políticas integrales y su inclusión en los planes nacionales de desarrollo.

### 4.1 Prioridades para la acción a nivel nacional

La iniciativa mundial para el Empleo Decente para los Jóvenes se propone promover la aplicación de la Recomendación núm. 204 de la OIT por medio del uso de tecnologías modernas en marcos nacionales integrales de políticas. Las medidas propuestas por Empleo Decente para los Jóvenes en apoyo de la transición de los jóvenes a la economía formal están orientadas a las esferas siguientes:

- **Mejorar el aprendizaje informal:** Además de las buenas prácticas mencionadas, las actividades examinarán el papel que desempeña la tecnología en la reunión de información sobre la exposición de los aprendices y las competencias que adquieren. En particular, Empleo Decente para los Jóvenes desarrollará una aplicación para teléfonos inteligentes, llamada Apprenticeship Work Diary, que permitirá tanto a los trabajadores especializados como a los aprendices llevar un diario laboral del aprendizaje en el que se registrarán la trayectoria de los aprendices, los conocimientos impartidos y las competencias adquiridas.
- **Modernizar los servicios de empleo de los jóvenes:** En zonas donde la tasa de informalidad es elevada, se utiliza la aplicación móvil "Labour GPS" para hacer un inventario de las vacantes de empleo y las oportunidades de educación y formación con el fin de ajustar la oferta y la demanda entre empleadores y jóvenes en busca de trabajo.
- **Promover la creación formal de la primera empresa** por medio de la inclusión financiera. Empleo Decente para los Jóvenes ampliará el potencial y la aplicación de los métodos de pago electrónicos y móviles como herramienta para la formalización de nuevas empresas.

---

<sup>17</sup> OIT: *Recomendación sobre la transición de la economía informal a la economía formal, 2015 (núm. 204)*, texto de la recomendación adoptada por la Conferencia, Conferencia Internacional del Trabajo, 104.ª reunión, Ginebra, 12 de junio de 2015. Puede consultarse en [http://www.ilo.org/ilc/ILCSessions/104/texts-adopted/WCMS\\_379098/lang--es/index.htm](http://www.ilo.org/ilc/ILCSessions/104/texts-adopted/WCMS_379098/lang--es/index.htm).

## 4.2 Enfoque estratégico a nivel mundial y nacional

Mediante el seguimiento de la aplicación de la Recomendación núm 204 de la OIT, Empleo Decente para los Jóvenes articulará sus medidas en torno a los siguientes cinco componentes interrelacionados:

1. **Campaña de sensibilización y promoción:** Una campaña mundial sobre la transición de los jóvenes a la formalidad por medio de la tecnología movilizará la atención y la voluntad política de todos los grupos de interés en el marco de Empleo Decente para los Jóvenes, desde los gobiernos hasta los interlocutores sociales, los jóvenes y la sociedad civil, el sistema de las Naciones Unidas y las instituciones regionales, el sector privado y otros.
2. **Diagnóstico y asesoramiento a nivel nacional:** En colaboración con sus asociados, Empleo Decente para los Jóvenes evaluará la situación y los impulsores de la informalidad juvenil y examinará exhaustivamente los marcos y prácticas jurídicos y de las políticas. Posteriormente se elaborará una hoja de ruta para las estrategias integrales encaminadas a la transición de los jóvenes a la formalidad, incorporando la aplicación de nuevas herramientas tecnológicas.
3. **Diálogo social y desarrollo de la capacidad:** Como se ha mencionado, el diálogo social y el tripartismo son desencadenantes fundamentales del trabajo decente y se fomentarán a nivel de país para asegurar que las medidas nacionales conduzcan a una transición eficaz a la economía formal. Los materiales, la metodología y los módulos de capacitación sobre la transición de los jóvenes a la formalidad se elaborarán y aplicarán mediante talleres nacionales.
4. **Desarrollo, intercambio y difusión de conocimientos:** Empleo Decente para los Jóvenes se centrará en el desarrollo de conocimientos sobre los vínculos y las vías de transmisión entre la inclusión financiera y la transición de los jóvenes a la economía formal, y en la aplicación de nuevas tecnologías para facilitar la transición. Las actividades que se realicen a nivel mundial y nacional brindarán oportunidades para el intercambio de información y la divulgación.
5. **Desarrollo de nuevas tecnologías:** Las nuevas tecnologías en este ámbito incluyen, en particular, las aplicaciones para teléfonos móviles "Apprenticeship Work Diary" y "Labour GPS", así como los sistemas de pago electrónico y móvil.





# INTENSIFICAR LA ACCIÓN Y EL IMPACTO EN EL EMPLEO DE LOS JÓVENES

CONTÁCTANOS

[DECENTJOBSFORYOUTH@ILO.ORG](mailto:DECENTJOBSFORYOUTH@ILO.ORG)

COLABORA

[WWW.DECENTJOBSFORYOUTH.ORG](http://WWW.DECENTJOBSFORYOUTH.ORG)

SÍGUENOS

[@DECENTJOBSYOUTH](https://www.instagram.com/DECENTJOBSYOUTH)

COMPARTE

[#DECENTJOBSFORYOUTH](https://www.facebook.com/DECENTJOBSFORYOUTH)