



3

LOS JÓVENES EN LA ECONOMÍA RURAL

LIBERAR EL POTENCIAL DE LAS ECONOMÍAS
RURALES INVIRTIENDO EN LOS JÓVENES

PRIORIDAD TEMÁTICA DE LA INICIATIVA MUNDIAL PARA EL EMPLEO DECENTE PARA LOS JÓVENES



1 Empleo Decente para los Jóvenes – Iniciativa mundial para la acción

1.1 Objetivo

Empleo Decente para los Jóvenes es la iniciativa mundial destinada a intensificar la acción y el impacto relativos al empleo de los jóvenes en virtud de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Puesta en marcha en 2016 con el respaldo de los jefes ejecutivos de las Naciones Unidas, Empleo Decente para los Jóvenes es una plataforma especial para que los socios aborden el problema de la fragmentación e impulsen medidas eficaces, innovadoras y basadas en datos empíricos a nivel nacional y regional.

1.2 Socios

Empleo Decente para los Jóvenes reúne los recursos y los conocimientos especializados de múltiples socios para establecer vínculos que maximicen la eficacia de las inversiones en el empleo de los jóvenes. La iniciativa reconoce el importante papel que desempeñan los gobiernos, los interlocutores sociales, el sistema de las Naciones Unidas, los jóvenes y la sociedad civil, el sector privado, las instituciones regionales, los parlamentarios, las fundaciones, los académicos y los medios de comunicación en la promoción del empleo decente para los jóvenes. Los asociados de Empleo Decente para los Jóvenes hacen suyos 15 principios rectores que orientan sus acciones e inversiones en el empleo juvenil.

1.3 Estrategia



Construir una alianza estratégica para realizar actividades de promoción, velar por la convergencia de las políticas, estimular el pensamiento innovador y movilizar recursos



Ampliar las medidas basadas en datos empíricos y su impacto en ocho prioridades temáticas que se ajustan a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible



Compartir y aplicar conocimientos recabando, analizando y compartiendo las mejores prácticas, destacando los enfoques innovadores y facilitando el aprendizaje



Movilizar recursos consiguiendo compromisos de alto nivel por parte de los actores nacionales, regionales e internacionales

1.4 Prioridades de acción

Ocho prioridades temáticas para influir de manera decisiva en las vidas de las mujeres y los hombres jóvenes, y en el mundo. Los planes temáticos identifican las esferas en las que puede intensificarse la acción y el impacto en relación con los empleos decentes.



Empleos verdes para los jóvenes



Competencias digitales para los jóvenes



Aprendizajes de calidad



Jóvenes en situaciones de fragilidad



Transición de los jóvenes a la economía formal



Jóvenes en la economía rural



Jóvenes emprendedores y en autoempleo



Trabajadores jóvenes en ocupaciones peligrosas

2 Por qué es necesaria la acción

Las mujeres y los hombres jóvenes de la economía rural son poderosos catalizadores del crecimiento inclusivo y el desarrollo sostenible. Aproximadamente el 88 por ciento de los 1.200 millones de jóvenes (personas de 15 a 24 años) que hay en el mundo viven en países en desarrollo, muchos de los cuales, pese a la rápida urbanización, siguen siendo principalmente rurales¹. Este hecho demográfico ofrece una oportunidad única para realizar progresos en las economías rurales y dar forma a la transformación rural.

Generar puestos de trabajo decente en las economías rurales requiere medidas inmediatas y concertadas. Los desafíos son particularmente abrumadores para las mujeres y los hombres jóvenes. Si bien las tasas de desempleo juvenil en general son inferiores en las zonas rurales que en las zonas urbanas², la pobreza de los trabajadores jóvenes es un problema mundial. Además, se ve exacerbada por los déficits de trabajo decente en la mayoría de las zonas rurales. Las economías rurales suelen caracterizarse por tasas elevadas de informalidad, empleo irregular e instituciones de mercado de trabajo disfuncionales. En general, los jóvenes de zonas rurales tienen empleos esporádicos o estacionales, con malas condiciones de trabajo y poco acceso a la protección social, o ninguno³. Debe prestarse especial atención a los países en desarrollo o emergentes, en los que el 39 por ciento de los trabajadores jóvenes viven en la pobreza extrema o moderada⁴. Más del 80 por ciento de las personas que viven en la pobreza extrema o moderada en países en desarrollo o emergentes viven en zonas rurales⁵.

A pesar de su importante contribución al sector de la agricultura, las jóvenes mujeres rurales se encuentran en una peor situación respecto de sus contrapartes masculinas. En promedio, las mujeres representan el 40 por ciento de la fuerza de trabajo agrícola en los países en desarrollo. Generalmente trabajan como agricultoras de subsistencia, trabajadoras a veces no remuneradas en establecimientos agrícolas familiares, o empresarias en los sectores agrícola o no agrícola. Además, las mujeres cargan con el grueso del trabajo doméstico no remunerado y la prestación de cuidados en las zonas rurales, mediante lo cual apoyan a generaciones actuales y futuras de trabajadores rurales en sus hogares y comunidades⁶.

Las oportunidades limitadas para obtener una educación o formación de calidad, desarrollar y ampliar sus competencias profesionales y el acceso a la tierra, el crédito y los mercados obstaculizan la transición de los jóvenes rurales al trabajo decente. Del mismo modo, las restricciones sociales, culturales y económicas limitan las posibilidades de que las mujeres jóvenes ingresen y tengan éxito en los mercados de trabajo rurales⁷. La lejanía geográfica de las zonas rurales y la naturaleza de las relaciones de empleo también afectan a los derechos de los jóvenes en el trabajo, limitando su participación en organizaciones de trabajadores y de empleadores y

¹ Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población (2014). *World Urbanization Prospects: The 2014 Revision, Highlights*.

² Elder y otros (2015). *Youth and rural development: Evidence from 25 school-to-work transition surveys* (Ginebra, Oficina Internacional del Trabajo).

³ Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) (2014). *Los Jóvenes y la Agricultura: Desafíos clave y soluciones concretas*.

⁴ OIT (2017). *Trends Econometric Models*.

⁵ OIT (2016). *World Employment and Social Outlook 2016 – Transforming jobs to end poverty*.

⁶ FAO. *Las mujeres y el trabajo decente*, <http://www.fao.org/rural-employment/work-areas/women-and-decent-work/es/>.

⁷ FAO, Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) y OIT (2010). *Gender dimensions of agricultural and rural employment: Differentiated pathways out of poverty*.

debilitando su posición en el diálogo social^{8,9}. Encarar las vulnerabilidades de los jóvenes y superar estos obstáculos es decisivo para facilitar su acceso al trabajo decente y su participación en las economías rurales.

Asimismo, el trabajo decente para los jóvenes es una vía de transmisión esencial para pasar de la meta del crecimiento a la de la reducción de la pobreza de conformidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Las mujeres y los hombres jóvenes que viven en la pobreza generalmente dependen de los ingresos de su trabajo, su único activo. El trabajo decente para los jóvenes contribuye al Objetivo de Desarrollo Sostenible 8, por el cual los Estados Miembros se comprometen a “promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos”. A su vez, esto es fundamental para alcanzar todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

3 Datos empíricos e innovaciones

3.1 Qué funciona para impulsar el empleo juvenil en la economía rural

3.1.1 Centrarse en la diversificación económica y el desarrollo agrícola

La diversificación económica rural y las inversiones en el desarrollo agrícola contribuyen al proceso general de transformación estructural y conducen a más y mejores trabajos para los jóvenes. En la mayoría de las regiones en desarrollo es probable que la agricultura mantenga su considerable proporción del empleo y los medios de subsistencia rurales debido a la inercia estructural; como tal, es importante invertir en el desarrollo agrícola impulsando los ingresos de los agricultores y aumentando la producción agrícola¹⁰. Mayores ingresos incrementan la demanda local que, junto con una mayor producción agrícola, fomentará nuevas actividades, consolidará las cadenas de valor y ampliará la agroindustria, todos los cuales son impulsores de la generación de empleo y la diversificación económica.

Las actividades no agrícolas son una fuente de ingresos clave para los hogares rurales, incluidos los pobres sin tierra y los agricultores de subsistencia. En vista de las limitaciones para acceder al crédito, esas actividades proveen efectivo que puede invertirse en aportaciones que mejoren la productividad. En este ámbito hay oportunidades para los jóvenes; estas deben promoverse tanto en las empresas que participan en las fases iniciales de la cadena de producción como proveedores de insumos y servicios a los agricultores, como en los segmentos posteriores de comercialización y elaboración de productos agrícolas.

3.1.2 Mejorar el acceso de los jóvenes a los recursos productivos, tanto dentro como fuera de la agricultura

Asegurar el acceso a los recursos productivos es esencial para atraer a los jóvenes a las actividades rurales, especialmente la agricultura¹¹. Los jóvenes rurales, en particular las mujeres,

⁸ OIT (2016). *Draft policy guidelines for the promotion of sustainable rural livelihoods targeting the agro-food sectors* (Ginebra).

⁹ OIT (2015). “Los derechos en el trabajo en la economía rural”, en *Cartera de notas de orientación de políticas sobre la promoción del trabajo decente en la economía rural* (Ginebra).

¹⁰ Losch (2016). “Structural transformation to boost youth labour demand in sub-Saharan Africa: The role of agriculture, rural areas and territorial development”, Sector del Empleo, documento de trabajo núm. 204 (Ginebra, Oficina Internacional del Trabajo).

¹¹ F.J. Proctor y V. Lucchesi (2012). *Small-scale farming and youth in an era of rapid rural change* (International Institute for Environment and Development/HIVOS).

no poseen ni gestionan los activos productivos, como la tierra, el capital financiero, la información y la tecnología. El acceso a la tierra es esencial para ingresar en la agricultura; sin embargo, los jóvenes hacen frente a desventajas graves en comparación con los adultos. Los datos de Burkina Faso, China, Etiopía, Filipinas, México y Uganda indican que varias iniciativas han tenido éxito en la facilitación del acceso de los jóvenes a la tierra. Entre estas figuran i) la promoción de la aplicación de las leyes y los reglamentos que conceden la tenencia o propiedad de tierra a los jóvenes; ii) la rehabilitación y posterior distribución de tierras a los jóvenes; y iii) préstamos y contratos de arrendamiento para jóvenes. Del mismo modo, los datos de Bangladesh, Camboya, Canadá, Francia, República de Moldova, Senegal y Uganda sugieren que i) el agrupamiento en clubes de ahorro informales; ii) los productos financieros concebidos expresamente para los jóvenes; iii) la reducción del riesgo de otorgar préstamos; y iv) los programas de tutoría son prometedores para abordar los obstáculos al capital financiero con que se enfrentan las mujeres y los hombres jóvenes en las zonas rurales¹².

3.1.3 Centrarse en el empoderamiento de las mujeres jóvenes en la economía rural

La promoción de la igualdad de género y el empoderamiento es fundamental para la diversificación y transformación rural, así como para la prosperidad económica de las poblaciones rurales. El empoderamiento supone adoptar un enfoque holístico de la promoción del trabajo decente para las jóvenes y aplicar estrategias que se ocupen de su participación en la adopción de decisiones, sus relaciones de poder y su voz política. Para ello se requieren políticas que ofrezcan a las jóvenes más opciones para su vida laboral, incluidas ocupaciones que contemplen las consideraciones de género, el equilibrio entre el trabajo y la vida familiar, la protección de la maternidad, entornos de trabajo seguros y lugares de trabajo cercanos al hogar¹³. La iniciativa Taqem, una asociación entre el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) y la OIT, se centra en la mejora de los datos empíricos sobre qué funciona para apoyar a las jóvenes de zonas rurales en el Oriente Medio y África del Norte¹⁴. Los datos de Egipto indican que impartir formación técnica, empresarial y profesional en clubes de mujeres jóvenes tiene efectos positivos en el desarrollo empresarial en las zonas rurales¹⁵.

3.1.4 Crear un entorno empresarial propicio para los jóvenes

Un entorno empresarial propicio que atraiga inversiones y estimule un sector privado competitivo es decisivo para que los jóvenes tengan éxito en actividades tanto agrícolas como no agrícolas. En un entorno de este tipo intervienen diversos factores interrelacionados que van desde los económicos (como políticas macroeconómicas, comerciales y fiscales y marcos jurídicos y regulatorios) hasta los sociales (como la existencia de una protección social adecuada y la inclusión social), los políticos (como la estabilidad, la buena gobernanza y el respeto de los derechos humanos universales y las normas internacionales del trabajo) y los ambientales¹⁶. Los datos empíricos señalan el importante efecto del desarrollo de la infraestructura, la conectividad y la

¹² FAO (2016). *Los Jóvenes y la agricultura: Desafíos clave y soluciones concretas*.

¹³ Véase, por ejemplo, FAO, FIDA y OIT (2010). *Gender dimensions of agricultural and rural employment: Differentiated pathways out of poverty*.

¹⁴ Véase www.ilo.org/taqem.

¹⁵ A. Elsayed y R. Roushdy (2017). *Empowering young women through business and vocational training: Evidence from a field intervention in rural Egypt*, Impact Report Series, núm. 8 (Ginebra, Oficina Internacional del Trabajo).

¹⁶ Para más información véanse las publicaciones del programa «Un entorno propicio para las empresas sostenibles» y OIT (2008). *La promoción del empleo rural para reducir la pobreza*, Informe IV, Conferencia Internacional del Trabajo.

accesibilidad en el fomento de empresas sostenibles en las zonas rurales. Estas acercan a los agricultores y empresarios jóvenes a los mercados, reducen los costos de producción, mejoran la productividad y la competitividad, y, en última instancia, fortalecen los vínculos entre las zonas rurales y las urbanas, atrayendo nuevas inversiones (privadas)¹⁷.

Mejorar la productividad agrícola y ayudar a los pequeños productores y las pequeñas y medianas empresas (pymes) a pasar a actividades de mayor valor añadido en la cadena de valor puede generar empleos decentes y mejorar los mecanismos para hacer frente a una mala cosecha o la inestabilidad de los precios. Estos esfuerzos reconocen el valor del crecimiento agrícola en la reducción de la pobreza rural y son compatibles con la necesidad proyectada de aumentar la producción mundial de alimentos en un 60 por ciento de aquí a 2050¹⁸.

El diálogo social y el tripartismo son medios para promover mejores salarios y condiciones de trabajo, así como la paz y la justicia social. Son factores fundamentales de éxito para fomentar la cooperación y el desempeño económico, ayudando a crear un entorno propicio para la realización del objetivo de trabajo decente para las mujeres y los hombres jóvenes.

3.1.5 Incrementar la productividad y la empleabilidad de los jóvenes por medio de la educación y el desarrollo de competencias

Abordar las deficiencias de competencias es decisivo para facilitar la transformación productiva y sostenible¹⁹. La formación profesional impulsa los resultados del mercado de trabajo de las mujeres y los hombres jóvenes. Su impacto es mayor cuando la formación se basa en la demanda y se imparten a los jóvenes tanto competencias técnicas como no técnicas (aptitudes interpersonales) y aprendizaje en el trabajo²⁰. Los datos de Zimbabwe muestran que la combinación de formación técnica, servicios de extensión agrícola y orientación, y acceso a la financiación mejoraron los ingresos de los jóvenes rurales y condujeron a mayores gastos en salud y un mejor bienestar del niño²¹.

3.1.6 La ecologización de la economía rural también puede traducirse en incrementos de la productividad y mejorar las perspectivas del mercado de trabajo para los jóvenes de zonas rurales

La economía verde tiene considerable potencial para la creación de empleo juvenil en las zonas rurales, ayudando así a mitigar el cambio climático. Por ejemplo, en la agricultura podrían crearse hasta 12 millones de empleos verdes en biomasa para energía y sectores conexos²². Además, actualmente tres de cada cuatro puestos de trabajo dependen del agua, lo que apunta a numerosos trabajos en el sector de los recursos hídricos, tanto en la gestión como en otras

¹⁷ OIT (2007). *La promoción de empresas sostenibles*, Informe VI, Conferencia Internacional del Trabajo (Ginebra).

¹⁸ FAO (2012). *World Agriculture Towards 2030/2050: The 2012 Revision*, ESA Working Paper núm. 12-03.

¹⁹ Elder y otros (2015). *Youth and rural development: Evidence from 25 school-to-work transitions*, Work4Youth Publication Series núm. 29 (OIT); Banco Mundial y Fondo Monetario Internacional (2015). *Ending poverty and sharing prosperity*, Global Monitoring Report 2014/2015 (Washington D.C.).

²⁰ Kluve y otros (2016). *Interventions to improve the labour market outcomes of youth: a systematic review of training, entrepreneurship promotion, employment services, and subsidized employment interventions* (OIT); y OIT (2017). *Towards evidence-based active labour market programmes in Egypt: Challenges and way forward*, Informe sobre el impacto, núm. 4.

²¹ Lachaud y otros (2015). *The impact of agri-business skills training in Zimbabwe: an evaluation of the Training for Rural Economic Empowerment (TREE) program* (OIT).

²² Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) (2008). *Green Jobs: Towards decent work in a sustainable, low-carbon world*.

ocupaciones en sectores que dependen del agua (como la agricultura, la pesca y la energía)²³. Para aprovechar el potencial de la economía verde, los jóvenes de las zonas rurales necesitan adquirir las competencias necesarias. Los datos de las Bahamas, China, Kenya, Rwanda, Uganda y Zanzíbar destacan el valor de la educación formal e informal, la formación en el trabajo, la promoción de la agroindustria y los recursos en línea para mejorar la información y ampliar las competencias de los jóvenes rurales²⁴.

3.2 Innovaciones en la promoción del empleo de los jóvenes rurales

3.2.1 Aumentar la eficiencia de la formación:

- incorporando la formación y la educación relacionadas con la agricultura en los planes de estudios de la enseñanza primaria y secundaria;
- modernizando los planes de estudios de agricultura mediante la incorporación de las nuevas tecnologías y teniendo más en cuenta la sostenibilidad y la agricultura orgánica;
- destacando la trayectoria profesional de jóvenes agricultores y empresarios agrícolas que han tenido éxito para alentar la participación de los jóvenes en la agricultura y reducir el estigma asociado con este sector;
- integrando las tecnologías de la información y las comunicaciones, según proceda;
- introduciendo enfoques de formación que contemplen las consideraciones de género para los jóvenes, centrándose no solo en la agricultura en un sentido estricto, sino también en la "iniciativa empresarial socioeconómica sostenible" y el empoderamiento²⁵; y
- mejorando el acceso a la formación profesional y empresarial haciendo hincapié en los sectores ambientales.

3.2.2 Promover modelos de agroindustrias, cadenas de valor e iniciativa empresarial eficientes:

- por medio de ventanillas únicas en las cuales los jóvenes tengan acceso a formación, servicios de empleo y asesoramiento sobre préstamos, entre otras cosas;
- estimulando la creación de centros de incubación que combinen formas diferentes de producción agrícola (ganadería, cultivos, acuicultura) y servicios (comercialización, innovación, investigación), con el objeto de fomentar las sinergias;
- promoviendo y fortaleciendo iniciativas locales para desarrollar el turismo y las cadenas de suministro cortas mediante transferencias de conocimientos locales y nuevas tecnologías;
- facilitando el acceso de los jóvenes a los mercados;
- en los lugares que la producción está dispersa, mejorando la cooperación entre los productores y los grandes compradores por medio del establecimiento de puntos de

²³ ONU Agua (2016). *The World Water Development Report: Water and Jobs*.

²⁴ FAO (2014). *Los Jóvenes y la agricultura: Desafíos clave y soluciones concretas*.

²⁵ Esta formación incluiría el desarrollo de las competencias y la vinculación de la agricultura con otros sectores y servicios. Con este fin, la FAO ha elaborado el proyecto Escuelas Juveniles de Campo y Vida para Agricultores, un enfoque innovador que capacita a jóvenes rurales vulnerables en las competencias agrícolas, empresariales y para la vida cotidiana necesarias para ganarse una vida decente y convertirse en miembros activos y productivos de sus comunidades. La metodología del programa de Capacitación para Fomentar la Autonomía Económica Rural (TREE) tiene por objeto identificar sistemáticamente las oportunidades de empleo y de generación de ingresos a nivel comunitario; elaborar y ejecutar programas de capacitación adecuados con proveedores locales públicos y privados; y ofrecer el apoyo posterior a la capacitación necesario, por ejemplo facilitando el acceso a los mercados y el crédito.

- recogida y cronogramas adecuados en los que también pueda intercambiarse información (sobre precios, preferencias de los consumidores y mejores prácticas, entre otras cosas);
- promoviendo la integración de mujeres y hombres jóvenes en grupos de productores y organizaciones de agricultores, en particular aquellos activos en determinadas cadenas de valor, y en organizaciones específicas de trabajadores y de empleadores, para así promover su participación en los procesos de diálogo social;
 - promoviendo el respeto de los derechos humanos y laborales de los trabajadores migrantes en los sectores agrícolas más amplios (como la pesca, la silvicultura, la ganadería y la acuicultura);
 - elaborando sistemas de empleo estacional en los sectores agrícolas y relacionados con la infraestructura. Esto requiere informar a las organizaciones de empleadores al respecto y crear su capacidad para aplicar esos sistemas y la de los trabajadores migrantes para participar en estos; y
 - promoviendo (la portabilidad de) los derechos a la protección social para los trabajadores migrantes agrícolas.

3.2.3 Promover el empoderamiento de las mujeres jóvenes en la economía rural:

- fomentando empleos y lugares de trabajo seguros, flexibles y adecuados para las mujeres;
- adoptando una protección en la legislación laboral y sistemas de seguridad social que asignen prioridad a la mejora de las condiciones de trabajo doméstico y en el hogar; y
- mejorando los datos y los análisis del trabajo de las mujeres jóvenes mediante medidas de empoderamiento, paridad de género, uso del tiempo, equilibrio entre la vida laboral y la vida privada, y habilidades para la toma de decisiones.

3.2.4 Facilitar el acceso a los recursos productivos:

- promoviendo las reformas agrarias y la aplicación eficaz de las leyes y regulaciones en vigor que otorgan a los jóvenes acceso a la tierra, por ejemplo mediante sistemas de uso compartido de la tierra y programas de certificación de la tierra; y
- estimulando los préstamos y garantías colectivos.

3.2.5 Aprovechar el potencial de los empleos verdes en las zonas rurales:

- introduciendo, fortaleciendo y aplicando prácticas verdes intensivas en mano de obra en la agricultura de las zonas en que la oferta de mano de obra juvenil es alta, por medio de prácticas como el cultivo integrado de "atracción-repulsión"; la gestión de plagas con mano de obra calificada; la agroecología y la agricultura orgánica. Las prácticas que ahorran mano de obra, como el cultivo sin labranza y la mecanización agrícola, pueden aplicarse en los lugares en que hay menos trabajadores jóvenes;
- promoviendo y apoyando la certificación de prácticas verdes en la agricultura para poder negociar mejores precios, aunque asegurando que los jóvenes no se inhiban por los costos que entrañan los sistemas de apoyo, como los sistemas participativos de garantías; y
- suministrando un marco de políticas propicio e inversiones privadas y públicas para la participación de los jóvenes en la agricultura por medio de las siguientes medidas: la revisión de las políticas de reforma agraria; las iniciativas relativas a la marca y la comercialización; las inversiones en infraestructura rural; y el aumento del acceso de los jóvenes a la tierra, otros recursos y oportunidades de formación.

4 Acción para los jóvenes en la economía rural

A nivel mundial, la Iniciativa Mundial para el Empleo Decente para los Jóvenes alienta la coherencia de los esfuerzos de las instituciones mundiales para promover y fomentar la creación de empleos rurales para los jóvenes. Fortalece la base de conocimientos por medio de la documentación de las intervenciones que han tenido un impacto comprobable y la recopilación y difusión de buenas prácticas. En los niveles nacional y regional, Empleo Decente para los Jóvenes tiene en cuenta tanto la oferta como la demanda de mano de obra en las zonas rurales, analizando mecanismos para facilitar la adecuación de estas y lograr la creación de empleo rural a largo plazo. Todos los proyectos de acción a nivel nacional incluyen un componente de recopilación de datos.

La acción sobre el terreno se divide en medidas a nivel institucional y de apoyo directo. Las primeras tienen por objeto ampliar la capacidad de los gobiernos y otras partes interesadas pertinentes para promover un entorno empresarial propicio, fomentando al mismo tiempo políticas rurales y de mercado de trabajo integrales y coherentes. Las segundas se centran en la aplicación de estrategias integrales para mejorar la empleabilidad y facilitar el acceso a los recursos productivos y los mercados. Con el fin de asegurar la sostenibilidad y un impacto ampliable, se realizarán análisis sistémicos del mercado específico para revelar las restricciones del mercado que obstaculizan el empleo de los jóvenes rurales. Las intervenciones, basadas en esos análisis, pueden tomar distintas formas, algunas de las cuales se describen más abajo. Se dará prioridad a la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres jóvenes en todas las medidas a nivel institucional y de apoyo directo. La cooperación estrecha y la participación de las organizaciones de trabajadores y de empleadores basadas en el diálogo social y el tripartismo son factores clave del éxito en la promoción del empleo decente para los jóvenes en la economía rural.

4.1 Acción a nivel institucional

4.1.1 Apoyar la elaboración y aplicación de enfoques de política integrales

Empleo Decente para los Jóvenes estimulará y fortalecerá enfoques de política integrales y programas estratégicos a nivel nacional y local para promover el trabajo de los jóvenes en las zonas rurales. Fomentará la creación de la capacidad institucional e inversiones públicas y privadas más responsables en sistemas agroalimentarios y desarrollo rural. Con el objetivo de aprovechar el potencial de empleo de la agricultura y otros sectores rurales, se alentará activamente el diálogo entre las partes interesadas agrícolas y laborales y se fortalecerá la coherencia de las políticas entre los sectores en aras del empleo rural.

La violencia de género, la maternidad temprana y el matrimonio infantil, así como los problemas relacionados con los conflictos, son elementos transversales con que se enfrentan los jóvenes rurales y que los encargados de formular políticas deberían incluir en la estrategia integral. Se colaborará con instituciones nacionales públicas y privadas, incluidos los ministerios que se ocupan de la agricultura, la juventud, el género y el trabajo, organizaciones de productores, grupos de jóvenes, oficinas nacionales de estadísticas y centros de investigación. Por medio de políticas macroeconómicas y sectoriales que favorezcan el empleo, servicios y programas de empleo adaptados específicamente y una mejor divulgación por conducto de asociaciones multidisciplinarias, los jóvenes tendrán mejores perspectivas para acceder a empleos decentes y productivos.

4.1.2 Estimular un entorno empresarial propicio e inclusivo

En consulta con múltiples interesados, se prestará apoyo a los gobiernos en sus esfuerzos por atraer inversiones en la economía rural. Las reformas a nivel nacional del entorno empresarial deberían centrarse en las políticas, leyes y regulaciones en ámbitos como impuestos, aduanas, comercio y competencia, así como en las condiciones generales para el desarrollo del sector privado. El desarrollo de las pymes rurales, que tienden a ser intensivas en mano de obra, recibirá atención especial²⁶. Habida cuenta de que la infraestructura física es un componente clave del clima de inversión, se promoverán los métodos de desarrollo de la infraestructura intensivos en empleo²⁷.

4.2 Acción por medio del apoyo directo

4.2.1 Fortalecer la educación y la formación

Las mujeres y los hombres jóvenes se beneficiarán de enfoques de formación eficientes e innovadores para ajustar sus competencias a las demandas de mano de obra rural. Se introducirán módulos de agricultura e iniciativa agroempresarial en los planes de estudios. Fuera del sistema de educación formal, los jóvenes podrán adquirir conocimientos sobre iniciativa empresarial sostenible, por ejemplo mediante intercambios con agricultores que tienen más experiencia sobre prácticas y tecnologías que han demostrado su eficacia en la gestión de los recursos naturales²⁸. Se destacarán las buenas prácticas y los agroempresarios que han tenido éxito, y se elaborarán vías de aprendizaje que permitan la ampliación de enfoques innovadores y atraigan a más jóvenes al sector de la agricultura. Por medio de la educación y formación adaptada a las necesidades, los jóvenes obtendrán mejores competencias agrícolas y no agrícolas, lo que fortalecerá sus perspectivas de empleo.

4.2.2 Facilitar modelos de agroindustrias, cadenas de valor e iniciativa empresarial eficientes

Empleo Decente para los Jóvenes elaborará una vía de empleo para los jóvenes. En primer lugar, facilitará la transición de la escuela a los mercados de trabajo rurales mediante ventanillas únicas en que las mujeres y los hombres jóvenes accederán, entre otras cosas, a formación, servicios de empleo y asesoramiento sobre crédito. En segundo lugar, los jóvenes rurales tendrán un mayor acceso a oportunidades de trabajo decente por medio de intervenciones agrícolas y no agrícolas selectivas en determinadas cadenas de valor agrícolas, lo que facilitará los vínculos con asociados del sector privado para estimular la experiencia práctica y el acceso a los mercados. Se prestará apoyo a la inclusión de grupos de jóvenes en las organizaciones de trabajadores, de empleadores y de agricultores, así como el establecimiento de cooperativas de jóvenes o su inclusión en cooperativas. Esto permitirá a las mujeres y los hombres jóvenes mancomunar recursos, compartir riesgos, adquirir un mayor poder de negociación y ampliar el acceso a los mercados.

4.2.3 Asegurar el acceso a los recursos productivos

Al asegurar que las iniciativas suministren a los jóvenes rurales, especialmente a las mujeres, acceso a los recursos, como la tierra, la tecnología y los servicios financieros, se promoverá la

²⁶ OIT. *Draft policy guidelines for the promotion of sustainable rural livelihoods*, págs. 7 y 8.

²⁷ Véase <http://www.ilo.org/employment/units/emp-invest/employment-intensive-investment/lang--es/index.htm>.

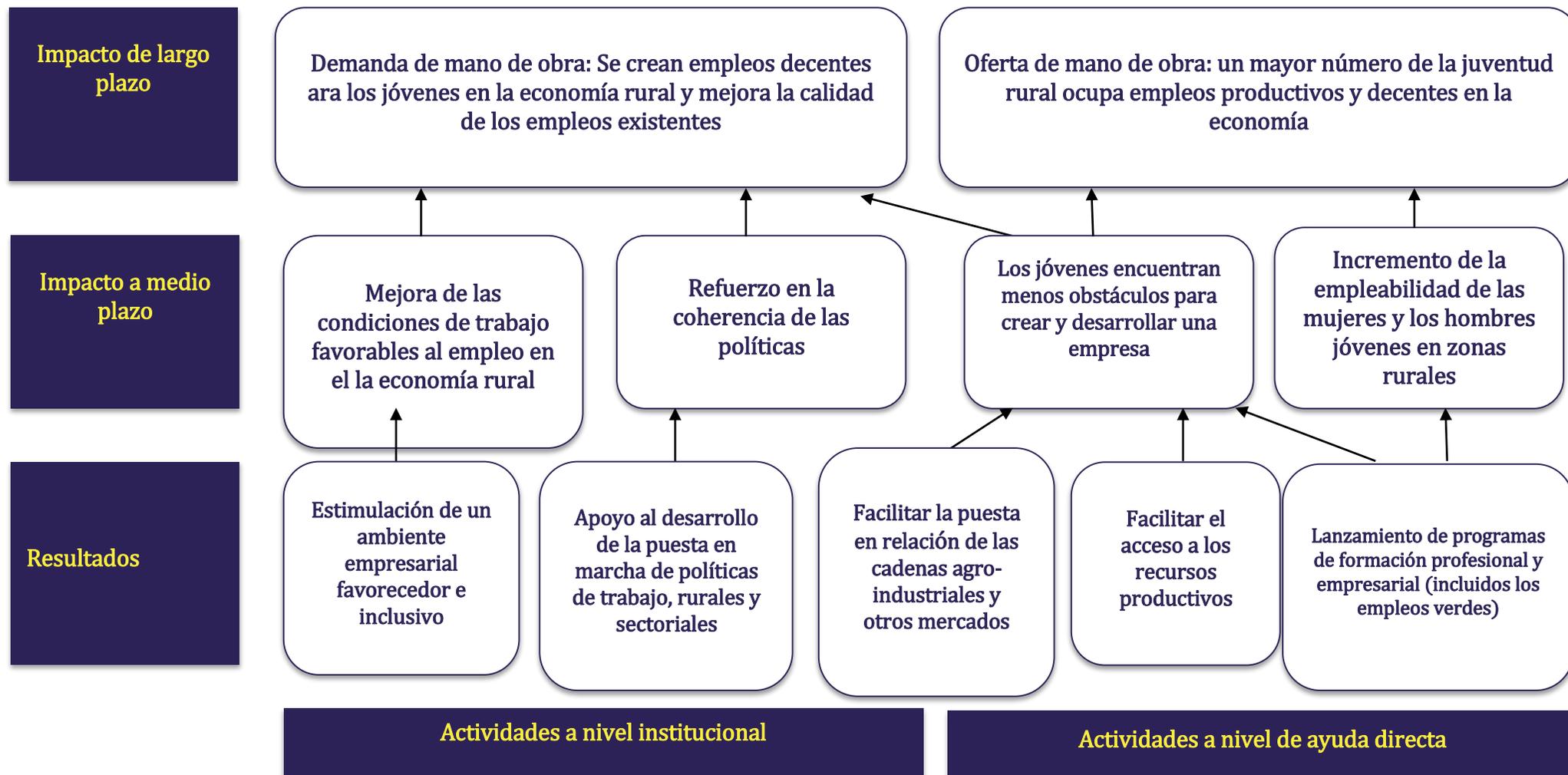
²⁸ Véase <http://www.fao.org/rural-employment/work-areas/youth-employment/skills-development/es/>.

agricultura como un negocio atractivo al que incorporarse. Además, se alentarán mecanismos de crédito y préstamos especiales destinados a los jóvenes rurales. El acceso de los jóvenes a la tierra se asegurará mediante la concesión de subsidios a la tierra y contratos de arrendamiento por asociaciones o cooperativas agrícolas de jóvenes. Además, los jóvenes se beneficiarán del aumento de las inversiones en la infraestructura social y económica que les ofrecerán perspectivas laborales y condiciones de vida atractivas.

4.2.4 Promover los empleos verdes

La iniciativa promoverá activamente la adopción de actividades respetuosas del medio ambiente en la agricultura y elaborará actividades de formación para las poblaciones rurales sobre el uso de tecnologías agrícolas verdes por medio de la creación de capacidad (como en la agricultura orgánica y la de conservación). También fortalecerá la concienciación acerca de las perspectivas de empleo para los trabajadores rurales en sistemas alimentarios más verdes. La recopilación de información sobre prácticas agrícolas ambientalmente sostenibles y socialmente aceptables para mejorar la gestión de los recursos naturales y la salud y las condiciones de trabajo contribuirá a ello.

Cómo se produce el cambio – teoría del cambio simplificada





INTENSIFICAR LA ACCIÓN Y EL IMPACTO EN EL EMPLEO DE LOS JÓVENES

CONTÁCTANOS

DECENTJOBSFORYOUTH@ILO.ORG

COLABORA

WWW.DECENTJOBSFORYOUTH.ORG

SÍGUENOS

[@DECENTJOBSYOUTH](https://www.instagram.com/DECENTJOBSYOUTH)

COMPARTE

[#DECENTJOBSFORYOUTH](https://www.facebook.com/DECENTJOBSFORYOUTH)