



3

JEUNES DANS L'ÉCONOMIE RURALE

LIBÉRER LE POTENTIEL DES ÉCONOMIES RURALES
EN INVESTISSANT DANS LES JEUNES

PRIORITE THEMATIQUE DE L'INITIATIVE MONDIALE POUR L'EMPLOI DÉCENT DES JEUNES



1 Emploi Décent des Jeunes – L’initiative mondiale pour l’action

1.1 Objectif

Emploi Décent des Jeunes est l’initiative mondiale qui vise à intensifier l’action et l’impact sur l’emploi des jeunes dans le contexte du Programme de développement durable à l’horizon 2030. Lancé en 2016 avec l’approbation des chefs de secrétariat des Nations Unies, Emploi décent des jeunes est une plateforme unique qui permet aux partenaires de pallier à la fragmentation et de promouvoir une action efficace, novatrice et fondée sur des données factuelles aux niveaux national et régional.

1.2 Partenaires

L’initiative mondiale pour l’Emploi Décent des Jeunes (ci-après « Emploi Décent des Jeunes ») rassemble les ressources et l’expertise de multiples partenaires afin de créer des liens qui maximisent l’efficacité des investissements dans le domaine de l’emploi des jeunes. Elle reconnaît les rôles importants que jouent les gouvernements, les partenaires sociaux, le système des Nations Unies, les jeunes et la société civile, le secteur privé, les institutions régionales, les parlementaires, les fondations, les universités et les médias dans la promotion de l’emploi décent pour les jeunes. Les partenaires d’Emploi Décent des Jeunes souscrivent à 15 principes directeurs, qui orientent leurs actions et investissements dans le domaine de l’emploi des jeunes.

1.3 Stratégie



Construire une alliance stratégique qui vise à assurer la convergence des politiques, à stimuler la réflexion innovatrice et à mobiliser les moyens pour des investissements plus nombreux et de meilleure qualité



Intensifier l’action fondée sur des données factuelles et son impact à travers huit priorités thématiques conformément au Programme de développement durable à l’horizon 2030



Partager et appliquer les connaissances en appréhendant, analysant et partageant les meilleures pratiques, en soulignant les approches novatrices et en facilitant les opportunités d’apprentissage



Mobiliser des ressources en obtenant des engagements de haut niveau de la part d’acteurs nationaux, régionaux et internationaux

3 Jeunes dans l’économie rurale

1.4 Actions prioritaires

Huit priorités thématiques pour améliorer la vie des jeunes femmes et des jeunes hommes – partout dans le monde. Les plans thématiques identifient les domaines dans lesquels il faut renforcer l'action et l'impact sur des emplois décents.



Emplois verts pour les jeunes



Compétences numériques



Apprentissage de qualité



Jeunes dans des situations de fragilité



Jeunes en transition vers l'économie formelle



Jeunes dans l'économie rurale



Jeunes entrepreneurs et travailleurs indépendants



Jeunes employés dans des métiers dangereux

2 Pourquoi il faut agir

Les jeunes femmes et les jeunes hommes dans les économies rurales sont de puissants catalyseurs pour une croissance inclusive et un développement durable. Sur 1,2 milliard de jeunes dans le monde - âgés de 15 à 24 ans - environ 88 pour cent vivent dans des pays en développement, dont bon nombre, malgré une urbanisation rapide, restent largement ruraux¹. Un tel dividende démographique offre une opportunité unique de faire progresser les économies rurales et de façonner le processus de transformation rurale.

Libérer le potentiel d'emplois décents dans les économies rurales requiert une action immédiate et concertée. Les défis sont particulièrement redoutables pour les jeunes femmes et les jeunes hommes. Alors que le taux de chômage des jeunes est généralement plus faible dans les zones rurales que dans les zones urbaines², la pauvreté qui touche les jeunes travailleurs est une préoccupation mondiale majeure. De plus, ce phénomène est exacerbé par les déficits de travail décent dans la plupart des zones rurales. Les économies rurales sont souvent caractérisées par un taux d'informalité élevé, l'emploi irrégulier et le mauvais fonctionnement des institutions du marché du travail. Les jeunes des zones rurales sont généralement employés à titre occasionnel ou saisonnier, avec de mauvaises conditions de travail et un accès limité ou inexistant à la protection sociale³. Il y a lieu d'accorder une attention particulière aux pays en développement et émergents, où 39 pour cent des jeunes travailleurs vivent en situation de pauvreté extrême ou modérée⁴. Plus de 80 pour cent des personnes en situation de

¹ Nations Unies, Département des affaires économiques et sociales, 2014, *World Urbanization Prospects: The 2014 Revision, Highlights* (New York)

² BIT: Elder et al. *Youth and rural development: Evidence from 25 school-to-work transition surveys* (2015).

³ FAO: *Les jeunes et l'agriculture: Principaux enjeux et solutions concrètes* (2014).

⁴ BIT: *Trends Econometric Models* (2017).

4 Jeunes dans l'économie rurale

pauvreté extrême ou modérée dans les pays en développement et émergents se trouvent en zones rurales⁵.

Malgré leur contribution importante au secteur agricole, les femmes rurales sont généralement défavorisées par rapport aux hommes. En moyenne, les femmes représentent 40 pour cent de la population active agricole dans les pays en développement. En général, les femmes pratiquent une agriculture de subsistance, travaillent dans les exploitations familiales parfois sans être rémunérées, ou gèrent des entreprises agricoles ou non agricoles. En outre, ce sont essentiellement elles qui s'occupent des membres de la famille et des tâches ménagères dans les régions rurales, sans être payées, préparant ainsi les générations actuelles et futures de travailleurs ruraux au sein de leur foyer et de leur communauté⁶.

Les possibilités limitées de recevoir une éducation et une formation de qualité, de développer et d'améliorer les compétences professionnelles et d'accéder à la terre, au crédit et aux marchés entravent la transition des jeunes ruraux vers un travail décent. De même, les contraintes sociales, culturelles et économiques restreignent les chances des jeunes femmes d'entrer et de réussir sur les marchés du travail ruraux⁷. L'éloignement géographique des zones rurales et la nature des relations de travail ont également une incidence sur les droits des jeunes au travail, limitant leur engagement avec les organisations de travailleurs et d'employeurs et affaiblissant leur position dans le dialogue social^{8,9}. Il est vital de remédier les vulnérabilités des jeunes et de surmonter ces obstacles pour faciliter l'accès des jeunes à un travail décent et leur participation significative dans les économies rurales.

En outre, **Emploi Décent des Jeunes est un moyen essentiel pour passer de la croissance à la réduction de la pauvreté, conformément aux objectifs de développement durable.** Les jeunes femmes et les jeunes hommes qui vivent dans la pauvreté dépendent généralement des revenus de leur travail - le seul bien qu'ils possèdent. Emploi Décent des Jeunes contribue à l'objectif de développement durable (ODD) 8, qui engage les États membres à «promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous». À son tour, c'est la clé pour atteindre tous les objectifs de développement durable.

3 Données probantes et innovations

3.1 Ce qui fonctionne pour stimuler l'emploi des jeunes dans l'économie rurale

3.1.1 Accent sur la diversification économique et le développement agricole

La diversification économique rurale et les investissements dans le développement agricole contribuent au processus global de changement structurel et se traduisent par des emplois plus nombreux et de meilleure qualité pour les jeunes. Dans la plupart des régions en développement, l'agriculture continuera probablement de

⁵ BIT: *Emploi et questions sociales dans le monde 2016 – Transformer l'emploi pour en finir avec la pauvreté* (2016).

⁶ FAO. *Les femmes et le travail décent*, <http://www.fao.org/rural-employment/work-areas/women-and-decent-work/fr/>.

⁷ FAO, FIDA et BIT: *Gender dimensions of agricultural and rural employment: Differentiated pathways out of poverty* (2010).

⁸ BIT: *Draft policy guidelines for the promotion of sustainable rural livelihoods targeting the agro-food sectors* (2016).

⁹ BIT: *Droits au travail dans l'économie rurale*, Portefeuille des notes d'orientation des politiques sur la promotion du travail décent dans l'économie rurale (2015).

5 Jeunes dans l'économie rurale

représenter une part considérable de l'emploi rural et des moyens de subsistance du fait de l'inertie structurelle; il importe donc d'investir dans le développement agricole en augmentant les revenus des agriculteurs et en améliorant la production agricole. Des revenus plus élevés renforcent la demande locale qui, associée à une meilleure production agricole¹⁰, suscitera de nouvelles activités, consolidera les chaînes de valeur et développera les agro-industries, qui sont des moteurs importants de la création d'emplois et de la diversification économique.

Les activités non agricoles sont une source clé de revenu pour les ménages ruraux, y compris pour les pauvres sans terre et les personnes vivant de l'agriculture vivrière. Vu les contraintes de crédit, ces activités génèrent des liquidités qui peuvent être investies dans des intrants qui améliorent la productivité. Les jeunes peuvent y trouver des possibilités, qu'il convient de favoriser à la fois dans les entreprises en amont, en fournissant des intrants et des services aux agriculteurs, et dans les segments de la commercialisation et de l'agro-transformation en aval.

3.1.2 Améliorer l'accès des jeunes aux ressources productives – dans le domaine de l'agriculture et au-delà

Il est capital de garantir l'accès aux ressources productives pour attirer les jeunes vers les activités rurales, notamment dans l'agriculture¹¹. Les jeunes ruraux, en particulier les jeunes femmes, n'ont pas accès à la propriété et à la gestion des actifs productifs tels que la terre, le capital financier, l'information et la technologie. L'accès à la terre est essentiel pour faire de l'agriculture, mais les jeunes sont fortement défavorisés par rapport aux adultes. Des données recueillies au Burkina Faso, en Chine, en Éthiopie, au Mexique, en Ouganda et aux Philippines montrent que l'accès des jeunes à la terre est facilité grâce à un certain nombre d'initiatives. Elles comprennent: i) des groupes de pression pour faire appliquer les lois et réglementations accordant aux jeunes le régime foncier et la propriété; ii) la réhabilitation des terres et leur distribution ensuite aux jeunes gens; et iii) l'octroi de prêts et baux fonciers pour les jeunes. De même, des données recueillies au Bangladesh, au Cambodge, au Canada, en France, en Moldavie, en Ouganda et au Sénégal suggèrent que i) le rassemblement en groupes d'épargne informels; ii) les produits financiers dédiés aux jeunes; iii) le contrôle des risques liés aux prêts; et iv) les programmes de mentorat sont tous prometteurs dans la lutte contre les obstacles d'accès au capital financier chez les jeunes femmes et les jeunes hommes des zones rurales¹².

3.1.3 Accent sur l'autonomisation des jeunes femmes dans l'économie rurale

La promotion de l'égalité des genres et de l'autonomisation est la clé de la diversification et de la transformation des zones rurales, ainsi que de la prospérité économique des populations rurales. L'autonomisation signifie l'adoption d'une approche holistique visant à promouvoir des emplois décents pour les jeunes femmes et à mettre en œuvre des stratégies relatives à leur prise de décision, leurs relations de pouvoir et leur participation à la vie politique. Pour ce faire, il faut que les politiques offrent aux jeunes femmes plus de choix pour leur vie professionnelle, notamment des emplois qui tiennent compte de l'égalité des genres, de l'équilibre travail-famille, de la

¹⁰ B. Losch: *Structural transformation to boost youth labour demand in sub-Saharan Africa: The role of agriculture, rural areas and territorial development*, BIT, Département des politiques de l'emploi, document de travail n° 204, 2016.

¹¹ F.J. Proctor and V. Lucchesi : *Small-scale farming and youth in an era of rapid rural change* (IIED/HIVOS,2012).

¹² FAO: *Les jeunes et l'agriculture: Principaux enjeux et solutions concrètes* (2016)

6 Jeunes dans l'économie rurale

protection de la maternité, d'un environnement de travail sûr et de lieux de travail plus proches de la maison¹³. L'Initiative Taqueem, un partenariat entre le Fonds international de développement agricole et l'Organisation internationale du Travail, vise à améliorer la base factuelle sur ce qui fonctionne pour soutenir les jeunes femmes dans les zones rurales au Moyen-Orient et en Afrique du Nord¹⁴. Les données recueillies en Égypte montrent que la formation technique, commerciale et professionnelle dispensée dans les clubs de jeunes femmes a eu un impact positif sur le développement de l'activité économique dans les zones rurales¹⁵.

3.1.4 Un environnement favorable aux entreprises pour les jeunes

Il faut un environnement favorable aux entreprises qui attire les investissements et stimulent un secteur privé compétitif pour que les jeunes réussissent dans les activités tant agricoles que non agricoles. Une série d'éléments interconnectés entrent en jeu, des facteurs économiques (par exemple, politiques macroéconomiques, commerciales et fiscales, cadres juridiques et réglementaires), des facteurs sociaux (par exemple l'existence d'une protection sociale adéquate et d'inclusion sociale), des facteurs politiques (stabilité, bonne gouvernance et respect des droits humains universels et des normes internationales du travail) et des facteurs environnementaux¹⁶. Les données factuelles illustrent l'importance du renforcement des infrastructures, de la connectivité et de l'accessibilité à des entreprises durables dans les zones rurales. Ces dernières rapprochent les jeunes agriculteurs et les entrepreneurs des marchés, diminuent les coûts de production, accroissent la productivité et la compétitivité et, à terme, renforcent les liens entre les zones rurales et les zones urbaines, en attirant davantage d'investissements (privés)¹⁷.

L'amélioration de la productivité agricole et l'aide aux petits producteurs et aux petites et moyennes entreprises (PME) à passer à des activités à plus forte valeur ajoutée dans la chaîne d'approvisionnement peut générer des emplois décents et accroître les mécanismes d'adaptation face aux mauvaises récoltes ou à la volatilité des prix. Ces efforts reconnaissent le rôle de la croissance agricole dans la réduction de la pauvreté rurale et sont conformes au besoin d'accroître la production alimentaire mondiale de 60 pour cent d'ici 2050¹⁸.

Le dialogue social et le tripartisme contribuent à promouvoir une amélioration des salaires et des conditions de travail ainsi que la paix et la justice sociale. Ils sont des facteurs clés de succès qui favorisent la coopération et la performance économique, en favorisant un environnement propice à la réalisation de l'objectif du travail décent pour les jeunes femmes et jeunes hommes.

¹³ Voir, par exemple, FAO, FIDA et BIT: *Gender dimensions of agricultural and rural employment: Differentiated pathways out of poverty* (2010).

¹⁴ Voir www.ilo.org/taqueem.

¹⁵ A. Elsayed et R. Roushdy: *Empowering young women through business and vocational training: Evidence from a field intervention in rural Egypt*, Impact Report Series, Issue 8 (BIT, 2017).

¹⁶ Pour plus d'informations consulter les publications du programme pour un environnement favorable aux entreprises durables (programme EESE) et BIT: *Promotion de l'emploi rural pour réduire la pauvreté*, Rapport IV, Conférence internationale du Travail (2008).

¹⁷ BIT: *La promotion d'entreprises durables*, Rapport VI, CIT, (2007).

¹⁸ FAO: *World Agriculture Towards 2030/2050: The 2012 Revision*, ESA Working Paper n° 12-03 (2012).

7 Jeunes dans l'économie rurale

3.1.5 Augmenter la productivité et l'employabilité des jeunes par l'éducation et le développement des compétences

Il est essentiel de pallier aux déficits de compétences pour faciliter une transformation rurale productive et durable¹⁹. La formation professionnelle stimule les résultats sur le marché du travail des jeunes femmes et des jeunes hommes. Son effet est plus important lorsque la formation est axée sur la demande, fournissant aux jeunes des compétences techniques et non techniques (douces) et un apprentissage sur le terrain²⁰. Les données recueillies au Zimbabwe montrent qu'une formation technique, associée à la vulgarisation agricole et aux services d'encadrement ainsi qu'à un accès au financement, ont amélioré les revenus des jeunes ruraux et entraîné une augmentation des dépenses de santé et un meilleur bien-être des enfants²¹.

3.1.6 L'écologisation de l'économie rurale peut aussi se solder par des gains en matière de productivité et améliorer les perspectives d'emploi des jeunes ruraux

L'économie verte offre un potentiel considérable en matière de création d'emplois pour les jeunes des zones rurales, contribuant ainsi à atténuer les changements climatiques. Par exemple, dans l'agriculture, quelque 12 millions d'emplois pourraient être créés dans la biomasse utilisée pour l'énergie et les industries qui y sont liées²². En outre, trois emplois sur quatre dans le monde sont tributaires de l'eau, ce qui laisse entrevoir de nombreuses possibilités dans ce secteur - soit dans sa gestion ou dans autres emplois dans les industries liées à l'eau (agriculture, pêche, énergie)²³. Pour exploiter le potentiel de l'économie verte, les jeunes des zones rurales doivent être dotés de compétences adéquates. Les données recueillies aux Bahamas, en Chine, au Kenya, en Ouganda, au Rwanda, et à Zanzibar soulignent la valeur de l'éducation formelle et informelle, de la formation sur le terrain, de la promotion agroalimentaire et des ressources en ligne pour améliorer l'information et renforcer les compétences des jeunes ruraux²⁴.

3.2 Innovations dans la promotion de l'emploi des jeunes en milieu rural

3.2.1 Améliorer l'efficacité de la formation par:

- l'intégration de la formation et de l'éducation liées à l'agriculture dans les programmes d'enseignement primaire et secondaire;

¹⁹ Elder et al.: *Youth and rural development: Evidence from 25 school-to-work transitions*, Work4Youth Publication Series n° 29 (BIT, 2015); Banque mondiale et Fonds monétaire international: *Ending poverty and sharing prosperity*, Global Monitoring Report 2014/2015 (Washington DC, 2015).

²⁰ Kluve et al.: *Interventions to improve the labour market outcomes of youth: a systematic review of training, entrepreneurship promotion, employment services, and subsidized employment interventions* (BIT, 2016); et BIT: *Towards evidence-based active labour market programmes in Egypt: Challenges and way forward*, Impact Report Series, Issue 4, 2017.

²¹ Lachaud et al.: *The impact of agri-business skills training in Zimbabwe: an evaluation of the Training for Rural Economic Empowerment (TREE) program* (BIT, 2015).

²² PNUE: *Emplois verts: pour un travail décent dans un monde durable, à faibles émissions de carbone* (2008).

²³ ONU-Eau: *Rapport mondial des Nations Unies sur la mise en valeur des ressources en eau: l'eau et l'emploi* (2016).

²⁴ FAO: *Les jeunes et l'agriculture: principaux enjeux et solutions concrètes* (2014).

8 Jeunes dans l'économie rurale

- la modernisation des programmes d'enseignement agricole existants en introduisant de nouvelles technologies et en tenant davantage compte de la durabilité et de l'agriculture biologique;
- la présentation des parcours professionnels des jeunes agriculteurs et des «agronomes» qui réussissent comme exemples pour encourager la participation des jeunes à l'agriculture et réduire la stigmatisation associée à l'agriculture;
- l'intégration des technologies de l'information et de la communication selon qu'il convient;
- l'introduction d'approches de formation sensibles au genre pour les jeunes, en mettant l'accent non seulement sur l'agriculture au sens strict, mais aussi sur «l'entrepreneuriat socio-économique durable» et l'autonomisation²⁵; et
- l'amélioration de l'accès à la formation professionnelle et entrepreneuriale, en mettant l'accent sur les secteurs environnementaux.

3.2.2 Promouvoir des modèles agro-industriels, des chaînes de valeur et des modèles d'entrepreneuriat efficaces par:

- des guichets uniques où les jeunes ont accès à la formation, aux services de l'emploi, aux conseils en matière de crédit, etc.
- la stimulation de la création de centres d'incubation combinant différents types de production agricole (élevage, cultures, aquaculture) et de services (marketing, innovation, recherche), et ce afin de favoriser les synergies;
- la promotion et le renforcement des initiatives locales visant à développer le tourisme et les chaînes d'approvisionnement par le biais de transferts de connaissances locales et de nouvelles technologies;
- la facilitation de l'accès des jeunes aux marchés;
- lorsque la production est dispersée, l'amélioration de la coordination entre les producteurs et les grands acheteurs en établissant des points de collecte et des calendriers appropriés dans lesquels les informations sur le marché peuvent également être échangées (prix, préférences des consommateurs, meilleures pratiques, etc.)
- la promotion de l'intégration des jeunes femmes et des jeunes hommes dans les groupements de producteurs et organisations d'agriculteurs, en particulier ceux qui sont actifs dans des chaînes de valeur spécifiques, et dans les organisations sectorielles de travailleurs et d'employeurs, en favorisant ainsi leur participation dans les processus de dialogue social;
- la promotion plus large du respect des droits de l'homme et du travail des travailleurs migrants dans les secteurs agricoles (par exemple, pêche, foresterie, élevage et aquaculture);
- le développement de programmes d'emploi saisonnier dans les secteurs de l'agriculture et des infrastructures. Pour ce faire, il faut informer et renforcer la

²⁵ Cette formation comprendrait le développement des compétences et l'établissement d'un lien entre l'agriculture et les autres industries et services. A cette fin, la FAO a développé les écoles pratiques de terrain pour les jeunes agriculteurs, une approche novatrice qui forme les jeunes ruraux vulnérables aux compétences agricoles, commerciales et de vie nécessaires pour gagner leur vie décemment et devenir des membres actifs et productifs de leurs communautés. La méthodologie de l'OIT pour la formation à l'autonomisation économique rurale vise à identifier systématiquement les possibilités d'emploi et de génération de revenus au niveau communautaire; à concevoir et offrir des programmes de formation appropriés avec des prestataires de formation publics et privés locaux; et à offrir le soutien nécessaire après la formation, par exemple en facilitant l'accès aux marchés et au crédit.

- capacité des associations d'employeurs à mettre en œuvre ces systèmes et les associations des travailleurs migrants à y participer; et
- la promotion (la portabilité) des droits à la protection sociale pour les travailleurs migrants agricoles.

3.2.3 Promouvoir l'autonomisation des jeunes femmes dans l'économie rurale par:

- la promotion d'emplois sûrs, flexibles et adaptés aux besoins des femmes, et de lieux de travail pour les femmes;
- l'adoption de protections du droit du travail et des systèmes de sécurité sociale qui accordent la priorité à l'amélioration des conditions de travail dans le secteur domestique et au service d'un ménage; et
- l'amélioration des données et l'analyse sur le travail des jeunes femmes par des mesures d'autonomisation, la parité des genres, l'utilisation du temps, l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée et la capacité de prise de décision.

3.2.4 Faciliter l'accès aux ressources productives par

- l'encouragement de réformes agraires et / ou de la mise en œuvre effective des lois et règlements existants qui accordent aux jeunes l'accès à la terre, par exemple grâce à des programmes de partage des terres et des programmes de certification des terres; et
- la stimulation de prêts collectifs et garanties.

3.2.5 Exploiter les possibilités d'emplois verts dans les zones rurales par:

- l'introduction, le renforcement et la mise en œuvre de pratiques vertes à forte intensité de main-d'œuvre dans l'agriculture dans les zones où l'offre de main-d'œuvre jeune est élevée, par des pratiques telles que l'agriculture «push-pull», la lutte antiparasitaire, l'agroécologie et l'agriculture biologique. Des pratiques visant à réaliser des économies de main-d'œuvre, telles que la mécanisation agricole sans labour, peuvent être mises en œuvre dans les zones où il y a moins de jeunes travailleurs;
- la promotion et l'appui de la certification des pratiques vertes dans l'agriculture pour une meilleure négociation des prix, tout en veillant à ce que les jeunes ne soient pas découragés par les coûts générés par des systèmes d'appui tels que les systèmes de garantie participatifs; et
- la fourniture d'un environnement politique et d'investissements publics et privés favorables à l'engagement des jeunes dans l'agriculture à travers: l'examen des politiques de réforme agraire; les initiatives de promotion de la marque et de marketing; l'investissement dans l'infrastructure rurale; et l'augmentation du nombre de jeunes ayant accès à la terre, aux autres ressources et aux possibilités de formation.

4 Action sur les jeunes dans l'économie rurale

Au **niveau mondial**, l'Emploi Décent des Jeunes favorise la cohérence des efforts déployés par les institutions mondiales afin d'encourager et promouvoir la création d'emplois pour les jeunes ruraux. L'Emploi Décent des Jeunes renforce la base de connaissances à travers la documentation des interventions ayant un impact avéré ainsi que la collecte et la

diffusion de bonnes pratiques. Aux **niveaux national et régional**, elle prend en compte à la fois l'offre et la demande de main-d'œuvre rurale, en explorant des mécanismes pour faciliter la mise en adéquation et la création d'emplois ruraux à long terme. Tous les projets d'action par pays incluent une composante visant à recueillir des données factuelles.

L'action sur le terrain établit une distinction entre les mesures aux **niveaux institutionnel** et de **l'aide directe**. Les premières mesures visent à renforcer la capacité des gouvernements et autres parties prenantes à promouvoir un environnement favorable aux entreprises tout en favorisant des politiques du marché du travail et des zones rurales intégrées et cohérentes. L'aide directe met l'accent sur la mise en œuvre de stratégies intégrées pour améliorer l'employabilité et faciliter l'accès aux ressources productives et aux marchés. Pour assurer la durabilité et l'impact évolutif, des analyses de marché systémiques adaptées guideront les contraintes du marché. Sur la base de ces analyses, les interventions pourraient prendre plusieurs formes, dont certaines sont détaillées ci-dessous. La promotion de l'égalité des genres et l'autonomisation des jeunes femmes dans les zones rurales sera prioritaire parmi les mesures prises aux niveaux institutionnel et de l'aide directe. Une coopération étroite et la participation des organisations de travailleurs et d'employeurs sur la base du dialogue social et du tripartisme sont un facteur clé de succès dans la promotion des emplois décents pour les jeunes dans l'économie rurale.

4.1 Action au niveau institutionnel

4.1.1 Soutenir le développement et la mise en œuvre d'approches politiques intégrées

Emploi Décent des Jeunes stimulera et renforcera des approches politiques intégrées et des programmes stratégiques aux niveaux national et local pour promouvoir l'emploi des jeunes dans les zones rurales. Le renforcement des capacités institutionnelles ainsi que des investissements publics et privés plus responsables dans les systèmes agroalimentaires et dans le développement rural seront favorisés. Pour tirer parti du potentiel d'emploi inexploité de l'agriculture et des autres secteurs ruraux, le dialogue entre les parties prenantes de l'agriculture et partenaires sociaux sera activement encouragé et la cohérence des politiques intersectorielles en faveur de l'emploi rural décent sera renforcée.

La violence sexiste, la maternité précoce et le mariage des enfants, ainsi que l'engagement dans les conflits, sont des éléments transversaux auxquels les jeunes ruraux sont confrontés et que les décideurs politiques devraient inclure dans la stratégie intégrée. Les institutions nationales publiques et privées, y compris les ministères chargés de l'agriculture, de la jeunesse, du genre et du travail, les organisations de producteurs, les groupes de jeunes, les bureaux nationaux de statistiques et les centres de recherche seront mobilisés. Grâce à des politiques macroéconomiques et sectorielles favorables à l'emploi, à des services et programmes d'emploi adaptés et à une meilleure sensibilisation à travers des partenariats pluridisciplinaires, les jeunes auront de meilleures chances d'accéder à des emplois décents et productifs.

4.1.2 Stimuler un environnement favorable aux entreprises et inclusif

En consultation avec de multiples parties prenantes, les efforts des gouvernements visant à attirer des investissements dans l'économie rurale bénéficieront d'un appui. Les réformes nationales de l'environnement des entreprises devraient être axées sur les politiques, les lois et les réglementations couvrant des domaines tels que la fiscalité, les douanes, le commerce et la concurrence, ainsi que sur les conditions générales du développement du secteur privé. Le développement des petites et moyennes (PME) rurales, qui font généralement appel à une main d'œuvre abondante, devrait recevoir une attention particulière²⁶. Comme l'infrastructure physique est un élément clé du climat d'investissement, les méthodes de développement des infrastructures à forte intensité d'emplois seront encouragées²⁷.

4.2 Action par une aide directe

4.2.1 Renforcer l'éducation et la formation

Les jeunes femmes et les jeunes hommes bénéficieront d'approches de formation efficaces et novatrices pour aligner leurs compétences sur la demande de main-d'œuvre rurale. Des modules sur l'agriculture et l'agroalimentaire seront introduits dans les programmes d'études. En dehors du système éducatif formel, les jeunes pourront

²⁶ BIT: *Draft policy guidelines for the promotion of sustainable rural livelihoods*, pp. 7-8.

²⁷ Voir <http://www.ilo.org/employment/units/emp-invest/employment-intensive-investment/lang--en/index.htm>.

acquérir des connaissances dans le domaine de l'entrepreneuriat durable, par des échanges par exemple avec des agriculteurs plus âgés sur des pratiques et des technologies qui se sont révélées efficaces dans la gestion des ressources naturelles²⁸. De bonnes pratiques et des agronomes performants seront mis en valeur, avec des parcours d'apprentissage élaborés pour pouvoir appliquer à plus grande échelle des approches innovantes et attirer plus de jeunes vers le secteur agricole. Grâce à une éducation et à une formation adaptées, les jeunes auront de meilleures compétences agricoles et non agricoles, ce qui renforcera leurs perspectives d'emploi.

4.2.2 Faciliter des modèles efficaces d'agro-industrie, de chaînes de valeur et d'entrepreneuriat

Emploi Dégcent des Jeunes d'veloppera des moyens en faveur de l'employabilit' des jeunes. Premidrement, la transition de l'cole vers les march's du travail ruraux sera facilit'ee par des guichets uniques o' les jeunes hommes et les jeunes femmes auront acc's a une formation, des services d'emploi, des conseils en matidre de cr'dit, etc. Deuxidmement, les jeunes ruraux auront un meilleur acc's a des possibilit's de travail d'cent par des interventions cibl'ees a la ferme et a l'ext'erieur de certaines fili'eres agricoles, facilitant les liens avec des partenaires du secteur priv' pour stimuler l'exp'rience pratique et l'acc's au march'. L'inclusion de groupes de jeunes dans les organisations de travailleurs, d'employeurs et d'agriculteurs sera soutenue, ainsi que la cr'ation et l'inclusion de jeunes dans les coop'ratives. Cela permettra aux jeunes femmes et aux jeunes hommes de mettre en commun leurs ressources, de partager les risques, d'acqu'rir un plus grand pouvoir de n'gociation et d'am'liorer l'acc's aux march's.

4.2.3 Garantir l'acc's aux ressources productives

Si les initiatives permettent aux jeunes ruraux, en particulier aux femmes, d'acc'der a des ressources telles que la terre, la technologie et les services financiers, l'agriculture sera promue comme une activit' attrayante a entreprendre. De plus, des facilit's de cr'dit et des pr'ets sp'cialement adapt's aux jeunes ruraux seront encourag's. L'acc's des jeunes a la terre sera assur' par l'octroi de concessions et de baux fonciers par le biais d'associations agricoles ou de coop'ratives de jeunes. En outre, les jeunes b'nficieront d'investissements accrus dans l'infrastructure sociale et 'conomique pour leur offrir des perspectives d'emploi et des conditions de vie attrayantes.

4.2.4 Promotion d'emplois verts

L'initiative mondiale pour l'Emploi D'cent des Jeunes encouragera activement l'adoption d'activit's respectueuses de l'environnement dans l'agriculture et d'veloppera la formation de populations rurales a l'utilisation de technologies agricoles vertes, a travers des activit's de renforcement des capacit's (par exemple dans l'agriculture biologique et l'agriculture de conservation). Elle renforcera 'galement la sensibilisation aux perspectives d'emploi pour les travailleurs ruraux dans des syst'emes alimentaires plus 'cologiques. Y contribueront la collecte d'informations sur les pratiques agricoles

²⁸ Voir <http://www.fao.org/rural-employment/rural-employmentwork-areas/rural-employmentwork-areasyouth-employment/rural-employmentwork-areasyouth-employmentskills-development/fr/>

écologiquement viables et socialement acceptables visant à améliorer la gestion des ressources naturelles, ainsi que la santé et les conditions de travail des travailleurs ruraux.

Comment se produit le changement – Une théorie simplifiée du change





INTENSIFIER L'ACTION ET L'IMPACT EN MATIÈRE D'EMPLOI DES JEUNES

NOUS CONTACTER

S'ENGAGER

NOUS SUIVRE

PARTAGER

DECENTJOBSFORYOUTH@ILO.ORG

WWW.DECENTJOBSFORYOUTH.ORG

[@DECENTJOBSYOUTH](https://twitter.com/DECENTJOBSYOUTH)

[#DECENTJOBSFORYOUTH](https://hashtage.com/DECENTJOBSFORYOUTH)